**План работы по реализации проекта «Зеленая школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

1. **Биоразнообразие**

**Цель:**организация  деятельности учащихся , направленной на изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения среднего образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
|
| 1 | Посадка деревьев на пришкольном участке |
| 2 | Экскурсия в лес «Сезонные изменения в природе» |
| 3 | Практическое занятие «Составление пищевых цепей изучаемого типа леса» |
| 4 | День работников леса (праздник) |
| 5 | Практическая работа на тему «Понятие о лесе, ярусность, ярус» |
| 6 | Экскурсия-наблюдение «Как появляются листья ?» |
| 7 | Составление брошюр «Правила поведения в природе» |
| 8 | Изучение жизненных форм растений |
| 9 | Конкурс поделок из природного материала |
| 10 | «Зимующие птицы. Как им помочь?» Конкурсы и загадки на природе. |
| 11 | Изготовление кормушек, скворечников |
| 12 | Беседа «Правила первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями» |
| 13 | Создание презентации по теме «Лекарственные растения» |
| 14 | Угроза исчезновения животных (лекция) |
| 15 | Судьба природы – наша судьба (беседа) |
| 16 | Вода и жизнь. Охрана воды (беседа) |
| 17 | Все растения важны – все растения нужны (викторина) |
| 18 | День птиц (праздник) |
| 19 | Природа весной (конкурсы рисунков, викторина) |
| 20 | Выпуск листовок, изготовление стендов по охране природы от лесных пожаров |
| 21 | Лекции для школьников и местного населения «Берегите лес от пожаров» |
| 22 | Оказание помощи лесничеству в высадке посадочного материала |
| 23 | Огораживание муравейников. Беседа «Муравьи – санитары леса» |
| 24 | Работа по созданию экологической тропы |
| 25 | Акция « Чистый лес». Уборка леса, парка, пришкольной территории. |

**2.Энергосбережение**

**Цель:** формирование сознательного отношения у учащихся и родителей к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении образования и дома.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
|
| 1 | |  |  | | --- | --- | | Презентация «Откуда берётся электричество? |  | |
| 2 | |  |  | | --- | --- | | Игра-рассуждение «Разговор двух лампочек» |  | |
| 3 | Игра «Для чего нам нужно электричество?» |
| 4 | Подготовка памяток для родителей «Экономим и бережём!» |
| 5 | Исследовательский проект «Сколько электричества потребляем в школе и дома?» |
| 6 | Разработка памяток «Советы по энергосбережению» |
| 7 | Конкурс рисунков «Внимание! Экономим и бережём!» |
| 8 | Пропагандистская акция «Мы – за бережливость» |
| 9 | Игра «Электроприборы в нашей жизни: учимся правильно их использовать» |
| 10 | Сочинение сказок, рассказов, стихов на тему энергосбережения |
| 11 | Анкетирование «Умеете ли Вы экономить электроэнергию?» |

**3. Водосбережение**

**Цель**: приобщить учащихся и их родителей к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
|
| 1 | Беседа-рассуждение «Откуда берется вода?» |
| 2 | Изготовление буклетов «Правила поведения на воде» |
| 3 | Анкетирование родителей «Экономим воду дома» |
| 4 | Исследовательский проект «Вода и ее свойства» |
| 5 | Практическая работа «Изучение способов экономии воды в учреждении образования» |
| 6 | Конкурс стихов «Вода-водичка» |
| 7 | Составление коллажа «Все о воде» |

**4. Обращение с отходами**

**Цель**: привлечение внимания учащихся и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов  минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
|
| 1 | |  |  | | --- | --- | | Познавательная беседа «Откуда берется мусор?» |  | |
| 2 | Исследовательский проект «Вторая жизнь пластиковой бутылки» |
| 3 | «Мусор нужно  разделять, чтоб использовать опять» беседа |
| 4 | Конкурс рисунков «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» |
| 5 | Памятка для родителей «Советы по раздельному сбору и сдаче мусора» |
| 6 | Выставка творческих работ из бытовых отходов «Чудеса из мусорной корзины» |
| 7 | Экологическая акция «Чистый  дом – чистый посёлок» (раздельный сбор мусора) |

**5. Качество атмосферного воздуха**

**Цель: изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и осуществление действий по минимизации  загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
|
| 1 | Проект «Озеленение территории учреждения образования» |
| 2 | Исследование «Изучение загрязнения атмосферного воздуха методом биоиндикации на территории учреждения образования» |
| 3 | Конкурс рисунков «Чистая планета» |
| 4 | Составление буклетов «Охрана атмосферного воздуха» |

**6. Информационно экологические мероприятия по работе с местным сообществом**

**Цель**: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование  об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
|
| 1 | Посадка деревьев и кустарников |
| 2 | Практический экологический проект «Чистый родник» |
| 3 | Посадка новых садовых деревьев и кустарников «Новый житель сада» |
| 4 | Конкурс на лучший рисунок «Редкие птицы Республики Беларусь» |
| 5 | Подготовка информационных материалов о реализации экологических инициатив в СМИ, на сайт учреждения «Экокорреспондент» |
| 6 | Составление гербария «Травянистые растения» |
| 7 | Акция по сбору макулатуры «Сохраним жизнь дереву» |
| 8 | Фотоконкурс «Загляни в природу» |