Приложение 2

**Диагностика характера педагогического общения**

*(на основе методики В. А. Кан-Калика)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индивидуальные особенности педагогического общения | Степень проявления | | |
|  |  | не  выражены | средне выражены | ярко выражены |
| 1 | Доброжелателен, держится одобряюще |  |  |  |
| 2 | Стимулирует инициативу, допускает выражение собственного мнения, свободное поведение учащихся |  |  |  |
| 3 | Заинтересован, активен |  |  |  |
| 4 | Открыт, не боится выражать свои чувства |  |  |  |
| 5 | Динамичен, гибок в общении, легко разрешает возникающие проблемы, тушит возможные конфликты |  |  |  |
| 6 | Вежлив и приветлив с учащимися, уважает их достоинство, индивидуализирует общение с различными детьми |  |  |  |
| 7 | Может поставить себя на место учащегося, взглянуть на про­блему его глазами, создать у говорящего чувство, что его правильно понимают |  |  |  |