Приложение 14

**Анкета для учителя**

*Коллега!*

*Вам предстоит самим оценить уровень своей деятельности по созданию условий для мотивации работы учащихся на уроке. По каждому из предложенных методов проставьте балл, наиболее соответствующий варианту вашего ответа:* 2 -применяю регулярно; 1 -применяю иногда; 0 -не применяю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Эмоциональные методы мотивации | Оценкаметода | Познавательные методы мотивации | Оценка метода | Волевые методы мотивации | Оценка метода | Социальные методы мотивации | Оценка метода |
| 1 | Поощрение. |  | Опора на жизненный опыт. |  | Предъявления учебных требований. |  | Развитие желания быть полезным отечеству. |  |
| 2 | Порицание. |  | Познавательный интерес. |  | Информирования об обязательных результатах |  | Побуждение подрожать сильной личности. |  |
| 3 | Учебно -познавательная игра. |  | Создание проблемной ситуации. |  | Формирования ответственного отношения к учению. |  | Создание ситуации взаимопомощи. |  |
| 4 | Создание ярких наглядно -образных представлений. |  | Побуждение к поиску альтернативных решений. |  | Познавательные затруднения |  | Поиск контактов и сотрудничества. |  |
| 5 | Создание ситуаций успеха. |  | Выполнение творческих заданий. |  | Самооценка деятельности и коррекция |  | Заинтересованность в результатах коллективной работы. |  |
| 6 | Стимулирующие оценивание. |  | «Мозговая атака». |  | Рефлексия поведения. |  | Взаимопроверка. |   |
| 7 | Свободный выбор задания. |  | Развивающаяся кооперация . |  | Прогнозирование будущей деятельности |  | Рецензирование. |  |
| 8 | Удовлетворение желания быть значимой личностью. |  |  |  |  |  |  |  |