Приложение10

**Диагностическая карта учителя начальных классов**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Могу поделиться опытом | В основном получается хорошо | Испытываю некоторые затруднения. Необходима консульта­тивная помощь | Необходима научно-ме­тодическая помощь. |
| Общие вопросы преподавания и педагогического образования |  |  |  |  |
| Урок, его типы и структура |  |  |  |  |
| Условия повышения эффективности урока |  |  |  |  |
| Совершенствование урока на основе внедрения активных форм обучения |  |  |  |  |
| Нетрадиционные формы обучения на уроке |  |  |  |  |
| Коллективные и групповые формы обучения на уроке |  |  |  |  |
| Проблемное обучение |  |  |  |  |
| Методика определения результативности урока. Самоанализ урока |  |  |  |  |
| Формирование у школьников положительного отношения к домашней учебной работе. Дифференциация домашнего задания. |  |  |  |  |
| Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке |  |  |  |  |
| Новые педагогические технологии и их использование в учебном предмете. |  |  |  |  |
| Дифференцированный подход к обучению младших школьников |  |  |  |  |
| Проведение нетрадиционных уроков |  |  |  |  |
| Воспитание у школьников сознательной дисциплины и культуры поведения. |  |  |  |  |
| Личностная направленность оценки результатов деятельности учащихся. |  |  |  |  |
| Психолого-педагогическая деятельность в создании успеха. |  |  |  |  |
| Формы и методы контроля за знаниями учащихся |  |  |  |  |
| Использование рефлексии в учебном процессе. |  |  |  |  |
| Составление разноуровневых заданий по предметам |  |  |  |  |
| Формы работы по патриотическому воспитанию |  |  |  |  |
| Формы работы с родителями |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |
| Организация воспитательной работы в начальной школе |  |  |  |  |
| Проведение праздников |  |  |  |  |
| Изучение Закона « О правах ребенка» в начальной школе |  |  |  |  |
| **Частные вопросы преподавания** |  |  |  |  |
| Использование дидактических игр на уроке письма. |  |  |  |  |
| Система работы над ошибками по русскому языку. |  |  |  |  |
| Развитие устной и письменной речи учащихся но уроках языка |  |  |  |  |
| Развитие у учащихся навыков самостоятельности при определении орфограммы |  |  |  |  |
| Методика проведения изложения |  |  |  |  |
| Виды упражнений при подготовке к сочинению |  |  |  |  |
| Виды словарной работы на уроках языка |  |  |  |  |
| Формирование грамматических понятий у младших школьников. |  |  |  |  |
| Формирование навыков чтения |  |  |  |  |
| Методика работы над выразительным чтением |  |  |  |  |
| Динамическое чтение |  |  |  |  |
| Развитие речи и умственных способностей на уроках |  |  |  |  |
| Виды работы над текстом. Составление характеристик литературных героев |  |  |  |  |
| Методика работы с объёмными текстами. |  |  |  |  |
| Методика работы над произведениями различных жанров на уроках чтения. |  |  |  |  |
| Система работы по формированию навыков устного счёта |  |  |  |  |
| Методика и анализ решения задач |  |  |  |  |
| Методика работы при обучении решению уравнений |  |  |  |  |
| Работа с величинами |  |  |  |  |
| Использование обучающих игр на уроках математики |  |  |  |  |
| Формирование представлений о геометрических фигурах |  |  |  |  |
| Устная и письменная нумерация чисел |  |  |  |  |
| Составления алгоритмов вычисления выражений |  |  |  |  |
| Формирование первоначальных знаний о природе и обществе в процессе изучения курса «Человек и мир» |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание на уроках «Человек и мир» |  |  |  |  |
| Охрана здоровья на уроках « Человек и мир» |  |  |  |  |
| Расширение понятийного аппарата школьника |  |  |  |  |
| Формирование творческой личности на уроках МРБ |  |  |  |  |
| Развитие познавательных интересов на уроках МРБ |  |  |  |  |
| Использование дополнительного материала на уроках МРБ |  |  |  |  |
| Организация практической работы на уроках МРБ |  |  |  |  |
| Формирование общеучебных знаний, умений и навыков в процессе изучения МРБ |  |  |  |  |
| Особенности проведения уроков физкультуры |  |  |  |  |