УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного учреждения «Стародорожский районный учебно-методический кабинет»

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

План работы районного учебно-методического объединения учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего образования на 2023/2024 учебный год

Тема методической работы объединения:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания.

Цель методической работы объединения:

Повышение качества образования обучающихся с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции на основе совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР);

продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных образовательных технологий с целью повышения результатов обучения и воспитания лиц с ОПФР;

стимулировать творческую активность педагогических работников системы специального образования для участия в различных конкурсах;

содействовать формированию толерантного отношения к учащимся и воспитанникам с ОПФР в педагогических коллективах учреждений образования.

Основные направления работы учебно-методического объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п./п. | Направления работы | Сроки | Ответственные |
| Раздел 1.  Организационно – методическая деятельность | | | |
| 1 | Инструктивно-методическое совещание с учителями-дефектологами по учебным программам, инструктивно-методическим письмам, календарно-тематическому планированию, ведению школьной документации | Август | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 2 | Характеристика состава учителей-дефектологов УМО (образование, стаж, категория, срок прохождения аттестации, повышение квалификации, тема по самообразованию, участие в мероприятиях различных уровней) | Август | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 3 | Планирование работы на новый учебный год | Август | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 4 | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| Раздел 2.  Информационно – методическая деятельность | | | |
| 1 | Ознакомление учителей-дефектологов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях | Август, далее – на протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 2 | Формирование банка педагогической информации (нормативной правовой, научно-методической, методической и др.) | Август | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 3 | Ознакомление учителей-дефектологов района с практическим опытом коллег системы специального образования | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 4 | Информирование учителей-дефектологов о современных направлениях в развитии специального образования | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| Раздел 3.  Консультационная деятельность | | | |
| 1 | Совершенствование работы по самообразованию учителей-дефектологов | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 2 | Оказание помощи по обобщению эффективного педагогического опыта | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 3 | Организация консультационной работы по всем направлениям деятельности с учителями-дефектологами УМО | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| Раздел 4.  Учебно – методическая деятельность | | | |
| 1 | Заседания учебно-методических объединений   1. Тема «Организация работы учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования в соответствии с нормативной правовой и программно-планирующей документацией» (инструктивно-методическое совещание) 2. Тема «Система специальных профессиональных компетенций по работе с детьми с особенностями психофизического развития как необходимая составляющая профессиональных компетенций современного педагога» (мастерская творческого педагога) 3. Тема «Деятельность учителя-дефектолога по формированию социальных компетенций обучающихся с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания» (семинар) 4. Тема «Создание адаптивного образовательного пространства в учреждениях общего среднего образования » (методическая гостиная) | Согласно плану (план прилагается) | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 2 | Подготовка и участие в методических мероприятиях:   1. Педагогический марафон (согласно плану работы УпоОСиТ Стародорожского РИК) 2. Праздник к Международному дню инвалидов «Мы вместе!» (смотр-конкурс совместного художественного творчества детей с ОПФР и детей без нарушения развития) | Апрель 2024г.  Декабрь 2023г. | Куратор УМО, учителя-дефектологи района |
| Раздел 5.  Работа по самообразованию педагогов | | | |
| 1 | Подготовка и систематизация дидактических материалов по теме самообразования педагогов | На протяжении учебного года | Куратор УМО,  председатель УМО, учителя-дефектологи |
| 2 | Систематизация медиатеки, пополнение электронными средствами обучения и индивидуальными разработками уроков и занятий педагогов | На протяжении учебного года | Куратор УМО,  председатель УМО, учителя-дефектологи |
| 3 | Пополнение методической копилки по итогам проведения районных УМО, обобщения эффективного педагогического опыта педагогов | На протяжении учебного года | Куратор УМО,  председатель УМО, учителя-дефектологи |
| 4 | Презентация опыта собственной деятельности учителей-дефектологов по теме самообразования на районном учебно-методическом объединении | Согласно плану | Куратор УМО,  председатель УМО, учителя-дефектологи |
| Раздел 6.  Аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение анкетирования педагогов по выявлению профессиональных запросов, трудностей учителей-дефектологов УМО с целью планирования дальнейшей работы | Май | Куратор УМО |
| 2 | Аналитический отчет итогов работы учебно-методического объединения за год | Май | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 3 | Выявление трудностей у педагогов дидактического и методического характера в образовательном процессе | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| Раздел 7.  Совершенствование учебно – методической базы | | | |
| 1 | Пополнение банка данных нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов, регламентирующих деятельность системы специального образования | Август, сентябрь | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 2 | Совершенствование работы учебных кабинетов в соотвествии с районным положением по организации работы учебных кабинетов | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |
| 3 | Пополнение банка данных материалов по обобщению эффективного педагогического опыта педагогов учреждений образования | На протяжении года | Куратор УМО,  председатель УМО |

Заседание №1

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»

Дата проведения: 25 августа 2023 г.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Организация работы учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования в соответствии с нормативной правовой и программно-планирующей документацией»

Порядок проведения:

1. Анализ работы районного учебно-методического объединения учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания за 2022/2023 учебный год.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО*

2. Изучение инструктивно-методического письма на 2023/2024 учебный год.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО,*

*учителя-дефектологи УОСО*

3. Документация учителя-дефектолога классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО, учителя-дефектологи УОСО*

4. Проведение опроса специалистов с целью выявления участников в мероприятиях областного, республиканского уровней посредством трансляции педагогического опыта в 2023/2024 учебном году.

*Кашко М.В., куратор учебно-методического*

*объединения учителей-дефектологов*

Заседание №2

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»

Дата проведения: 24 октября 2023г.

Форма проведения: мастерская творческого педагога.

Тема: «Система специальных профессиональных компетенций по работе с детьми с особенностями психофизического развития как необходимая составляющая профессиональных компетенций современного педагога».

Цель: совершенствование теоретического, методического и профессионального мастерства учителей-дефектологов при организации коррекционной работы, направленной на повышение качества оказания помощи учащимся с особенностями психофизического развития.

Задачи:

актуализировать знания педагогов об эффективных методах и приёмах коррекционной работы;

способствовать внедрению в практику работы учителя-дефектолога активных форм и методов, повышающих эффективность оказания коррекционной помощи;

развивать творческий потенциал педагога, способность к рефлексивной оценке своих достижений.

Порядок проведения:

1. Регистрация участников учебно-методического объединения.

*Кашко М.В., заместитель директора*

*ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района»*

2. Ознакомление с планом заседания УМО.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Информационный обзор с мультимедийной презентацией: «Активные методы и формы организации совместной деятельности учителя-дефектолога и учащихся».

*Санкевич И.Н., учитель-дефектолог*

*ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»*

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Из опыта работы: калейдоскоп игр и упражнений для стимуляции речевой активности.

*Учителя-дефектологи ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги», «Пасекская средняя школа Стародорожского района», «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н.Мачульского», «Щитковичская средняя школа Стародорожского района»*

1. Из опыта работы: «Панорама методических находок и идей» (презентация развивающих игр, дидактических пособий, картотек, используемых учителями дефектологами в коррекционной работе).

*Учителя-дефектологи ГУО «Средняя школа № 1 г.Старые дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова», «Средняя школа №2 г.Старые Дороги», «Средняя школа №3 г.Старые Дороги».*

1. Подведение итогов заседания УМО: рефлексия педагогического взаимодействия.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО*

Литература:

1. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. 2015 . № 18 . С. 3-17. 184 Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова;

2. Датешидзе, Т. А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития / Т. А.  Датешидзе – СПб.: Речь, 2004.;

3. Сайт [www.asabliva.by](http://www.asabliva.by).

Заседание №3

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Средняя школа №3 г. Старые Дороги».

Дата проведения: 23 января 2024 г.

Форма проведения: семинар.

Тема: «Деятельность учителя-дефектолога по формированию социальных компетенций обучающихся с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания»

Цель: определение методов и приемов коррекционно-педагогической работы по формированию социальных компетенций у учащихся с ОПФР.

Задачи:

создать условия для ознакомления учителями-дефектологами с возможностями формирования социальных компетенций обучающихся с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания;

развивать творческую инициативу учителей-дефектологов по формированию социальных компетенций у учащихся с ОПФР на уроках «Человек и мир» и «Литературное чтение».

Порядок проведения:

1. Регистрация участников учебно-методического объединения.

*Кашко М.В., заместитель директора*

*ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района»*

1. Ознакомление с планом заседания УМО.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Информ-дайджест «Проблемы формирования социальных компетенций обучающихся с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания».

*Тригубович И.А.,учитель-дефектолог*

*ГУО «Средняя школа №3г.Старые Дороги»*

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Из опыта работы: формирование социальных компетенций учащихся с ОПФР на уроке «Человек и мир»

*Хмелева А.И., учитель-дефектолог*

*ГУО «Гимназия № 1 г.Старые Дороги»*

1. Из опыта работы: формирование социальных компетенций учащихся с ОПФР на уроке «Литературное чтение».

*Денисевич Е.Ю., учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»*

1. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.

*Денисевич Е.Ю., председатель РУМО*

Литература:

1. Научно-методический журнал «Спецыяльная адукацыя»;

2. Национальный образовательный портал [www.adu.by](http://www.adu.by);

3. Сайт [www.asabliva.by](http://www.asabliva.by).

Заседание №4

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Стародорожского района».

Дата проведения: 23.04.2024

Форма проведения: методическая гостиная.

Тема «Создание адаптивного образовательного пространства в учреждениях общего среднего образования».

Цель: распространение передового опыта лучших идей по организации адаптивной образовательной и коррекционно-развивающей среды в учреждениях общего среднего образования.

Задачи:

повышать качества предметных ресурсов в учреждениях общего среднего образования;

развивать творческую инициативу педагогических работников по адаптации образовательной среды для организации образовательного и коррекционно-педагогического процесса;

распространять передовой опыт лучших идей по организации адаптивной образовательной и коррекционно-развивающей среды в учебных помещениях.

Порядок проведения:

1. Регистрация участников учебно-методического объединения.

*Кашко М.В.,заместитель директора*

ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации *Стародорожского района»*

1. Ознакомление с планом заседания УМО.

*Денисевич Е.Ю., председатель УМО*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Мини-лекция «Средовые, предметные и пространственные ресурсы как составляющие адаптивной образовательной среды».

*Кашко М.В., заместитель директора ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Стародорожского района»*

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

4. Из опыта работы: тренинговое занятие «Мы разные, мы равные»

*Полякова Н.С., педагог-психолог*

ГУО «*Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Стародорожского района* Стародорожского района»

1. Из опыта работы: презентации кабинетов учителей-дефектологов, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания, в пунктах коррекционно-педагогической помощи.

*Учителя-дефектологи учреждений общего*

*среднего образования*

1. Подведение итогов заседания УМО: рефлексия «По кругу».

*Денисевич Е.Ю., председатель УМО*

Литература:

1. Научно-методический журнал «Спецыяльная адукацыя»;

2. Национальный образовательный портал [www.adu.by](http://www.adu.by);

3. Сайт [www.asabliva.by](http://www.asabliva.by).

Председатель РУМО Е.Ю. Денисевич

СОГЛАСОВАНО

Куратор учебно-методического

объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Кашко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.