УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГУ «Стародорожский

районный учебно-методический

кабинет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

План работы
учебно-методического объединения
учителей истории и обществоведения на 2023/2024 учебный год

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения в области развития и воспитания личности учащегося.

Задачи:

совершенствовать профессиональную компетентность учителя по развитию личности учащегося и реализации воспитательного потенциала учебных предметов «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведения»;

организовывать методическое сопровождение учителей для роста их профессиональной компетентности и успешной аттестации;

изучать образовательные практики педагогов истории и обществоведения, транслировать лучшие практики продуктивного обучения;

стимулировать профессиональное развитие педагогов, способствовать их самореализации и развитию творческого потенциала через повышение квалификации, использование цифровой образовательной среды;

формировать предметно-методические компетенции учителей в проведении итоговой аттестации учащихся (централизованного экзамена, выпускных экзаменов), формировании функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе средствами учебных предметов «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведения».

Заседание 1.

Тема: Аттестация учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Цель: актуализация знаний педагогов по осуществлению аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ при организации образовательного процесса по истории и обществоведению.

Форма занятия: семинар-практикум

Дата проведения:11 октября 2023 года

Место проведения, время проведения: ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги», 9.00

Вопросы для обсуждения:

I. Учебно-методический блок

1. Правила и порядок проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

*Королько А.С., ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»*

2. Контрольно-оценочная деятельность учителя на базовом и повышенном уровнях историко-обществоведческого образования с учетом новых норм оценивания результатов учебно-познавательной деятельности учащихся.

*Филиппова Т.Е., ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

3. О подготовке учащихся к Национальному исследованию качества образования. Формирование психологической готовности учащихся к выполнению контрольно-диагностических работ.

*Новик И.И., ГУО «Щитковичская средняя школа Стародорожского района»*

II. Практический блок

4. Разработка заданий тестовой (диагностической работы) для учащихся по учебному предмету «История Беларуси» на (ІІ и ІІІ ступень общего среднего образования).

*обмен опытом участников РУМО*

*Будейко А.О., ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»*

III. Обсуждение текущих вопросов

IV. Выводы. Рекомендации. Рефлексия

 Методические и дидактические материалы членов творческих групп учителей истории и обществоведения.

Заседание 2

Тема: Формирование функциональной грамотности (4К-компетенций) учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения по формированию функциональной грамотности (4К-компетенций) учащихся.

Дата проведения: 29 ноября 2023 года

Место проведения, время проведения: ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги», 9.00

Форма проведения: круглый стол

I. Учебно-методический блок

1. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по истории и обществоведению (из опыта работы).

*Шмарловский С.М., учитель ГУО «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н.Мачульского»*

2. Использование на учебных занятиях практико-ориентированных (ситуационных, контекстных, исследовательских, творческих и др.) заданий, как один из способов формирования у учащихся информационной и читательской (функциональной) грамотности.

*Жевнерович О.Г., ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

3. Развитие функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях по истории на этапе допрофильной подготовки и профильного обучения (из опыта работы).

*Астрейко Л.А., ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова»*

II. Практический блок

3. Проектирование учебного занятия по истории Беларуси (всемирной истории), направленного на формирование функциональной грамотности учащихся (на выбор: презентация/видеоурок/урок/мастер-класс).

*Зуйкевич В.Д., ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

4. Подбор и проектирование исторических (ситуационных, контекстных, исследовательских, творческих и др.) заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

*Карпук К.О. ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»*

III. Обсуждение текущих вопросов

IV. Выводы. Рекомендации. Рефлексия

 Методические и дидактические материалы членов творческих групп учителей истории и обществоведения.

Заседание 3

Тема: Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре своей страны, ценностных ориентиров и приоритетов в процессе освоения учащимися содержания учебных предметов «Всемирная История», «История Беларуси.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре своей страны, ценностных ориентиров и приоритетов в процессе освоения учащимися содержания учебных предметов «Всемирная История», «История Беларуси.

Дата проведения: 21 февраля 2024 года

Место проведения, время проведения: ГУО «Пастовичская средняя школа», 9.00

Форма проведения: методический диалог

I. Учебно-методический блок

1. Методические приёмы формирования и творческой реконструкции образов прошлого при создании ситуации учебного диалога (из опыта работы).

*Степанович Л.А., ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»*

2. Видеосюжет, историческая визуальная азбука. Скрайбинг, комикс, визуализированный гекс как источники формирования образов исторического прошлого (из опыта работы).

*Лагун М.М., ГУО «Залужская средняя школа Стародорожского района»*

II. Практический блок

3. Посещение воспитательного мероприятия, направленного на формирование эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре своей страны. Самоанализ и анализ воспитательного мероприятия.

*ГУО «Пастовичская средняя школа»*

III. Обсуждение текущих вопросов

IV. Выводы. Рекомендации. Рефлексия

 Методические и дидактические материалы членов творческих групп учителей истории и обществоведения.

Заседание 4

Тема: Формирование личности обучающегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды.

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей по формированию личности обучающегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды.

Дата проведения: 17 апреля 2024 года

Место проведения, время проведения: ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги», 9.00

Форма проведения: семинар-практикум

I. Учебно-методический блок

1. Историко-антропологический подход в воспитании личности современного учащегося.

*Половченя И.В., ГУО «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Половчени Гавриила Антоновича»*

2. Способы деятельности учителя истории и обществоведения в условиях информационного общества для формирования национально-культурной идентичности и исторической памяти как качеств личности и её ценностных ориентиров.

Спиридонова Л.О., ГУО «Пруская средняя школа Стародорожского района»

II. Практический блок

3. Проведение факультативного занятия по истории Беларуси, направленного на овладение обучающимися опытом деятельности в области познания, наследования (сохранения) исторической памяти своего народа (на выбор: презентация/видефрагмент/факультативное занятие/мастер-класс).

*Юревич В.А. «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»*

4. Систематизация копилки методов и приёмов, направленных на овладение обучающихся опытом сохранения исторической памяти народа.

*Участники заседания*

III. Обсуждение текущих вопросов

IV. Выводы. Рекомендации. Рефлексия

 Методические и дидактические материалы членов творческих групп учителей истории и обществоведения.

Председатель учебно-

методического объединения А.О. Будейко

учителей истории и обществоведения

СОГЛАСОВАНО

Куратор учебно-методического

объединения учителей

истории и обществоведения

 Е.Н.Гуринович

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года