ЗАЦВЯРДЖАЮ

План работы пасяджэнняў

раённага вучэбна-метадычнага аб’яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

на 2023/2024 навучальны год

**Пасяджэнне № 1**

Дата правядзення: 28 лістапада 2023 года

Месца правядзення: ДУА «Сярэдняя школа № 2 г. Старыя Дарогі»

Час правядзення: 9.00 гадзін

Форма правядзення: семінар-практыкум

Тэма: " Функцыянальныя і змястоўныя магчымасці вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове і літаратуры як сродак развіцця і выхавання асобы вучняў, фарміравання ў іх сістэмы сацыяльна ўзгодненых каштоўнасцей, грамадзянскай адказнасці і патрыятызму”

Пытанні для абмеркавання:

1. Вучэбныя дапаможнікі па беларускай мове і літаратуры як вядучы сродак авалодання вучнямі прадметнымі кампетэнцыямі ў іх адзінстве і ўзаемасувязі (маўленчай, моўнай, камунікатыўнай, лінгвакультуралагічнай і інш.).

Санкевіч Л.Б., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА “Сярэдняя школа №3 г. Старыя Дарогі”*

1. Выкарыстанне на ўроках беларускай мовы і літаратуры навучальных тэкстаў, якія спрыяюць выхаванню і развіццю асобы вучняў.

Патоцкая Н.Л., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА “Крываносаўская сярэдняя школа імя Героя Савецкага*

*Саюза Р.Н.Мачульскага”*

1. Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове і літаратуры як асноўны інструмент фарміравання прадметных і метапрадметных кампетэнцый вучняў.

Жук Н.А., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА “Шчыткавіцкая сярэдняя школа Старадарожскага раёна”*

1. Накіраванасць вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове і літаратуры на ўсебаковае развіццё асобы вучня сродкамі прадмета: развіццё мыслення і гаворкі, эмацыйна-валявой сферы, інтэлектуальных здольнасцяў, фарміравання сістэмы сацыяльна ўзгодненых каштоўнасцей.

Грузд Т.А., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА “Языльская сярэдняя школа імя Героя Савецкага*

*Саюза Г.А.Палаўчэні”*

1. Вынікі правядзення ІІ этапу рэспубліканскай алімпіяды па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.

Спіс выкарыстанай літаратуры

1. Адзіянава, І.А. Інтэрактыўныя метады і прыёмы як сродак стымулявання пазнавальнай актыўнасці вучняў / І.А. Адзіянава // Народная асвета. – 2015. - №2 – С. 67 – 69.
2. Лукашанец, А. А. Моўныя праблемы жыцця сучаснага беларускага грамадства / А. А.

Лукашанец // Роднае слова. – 2008. – №1. – С. 108 – 112.

1. Мартынкевіч С. В. Развіццё камунікатыўнай кампетэнцыі школьнікаў пры вывучэнні

беларускай мовы.Мінск, “Выдавецкі цэнтр БДУ”, 2010

1. Мартынкевіч, С. В. Камунікатыўна-маўленчы патэнцыял асобы школьніка: дыягностыка і аналіз / С. В. Мартынкевіч // Креативные подходы к организации образовательного процесса: сб. материалов науч.-практ. конф. – Гомель, 2007. – Ч. 2. – С. 117 – 122.
2. Саматыга Ю. У. Вучэбныя модулі па беларускай мове: арфаграфія і марфалогія. Мазыр “Белы Вецер”, 2014

**Паседжанне №2**

Дата правядзення: … лютага, 2024 г.

Месца правядзення: ДУА « Шчыткавіцкая сярэдняя школа Старадарожскага раёна»

Час правядзення: 9.30 гадзін

Тэма: "Чытацкая пісьменнасць як аснова развіцця інтэлектуальных здольнасцяў вучняў" Пытанні для абмекавання:

1. Выкарыстанне на ўроку беларускай мовы і літаратуры відаў дзейнасці, якія фарміруюць чытацкую пісьменнасць: складанне плана, тэзісаў, канспекта тэксту; самастойнае складанне табліц, схем, алгарытмаў, апорных канспектаў для абагульнення і сістэматызацыі вывучанага матэрыялу; пераказ, сачыненне, комплекснае заданне.

Кулявец Л.І., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА “Сярэдняя школа №1 г. Старыя Дарогі імя Ф.Ф.Кулікава”*

1. Прыёмы работы з вучэбным тэкстам на ўроках беларускай мовы і літаратуры: аналіз тэксту (супастаўляльны, комплексны); выкарыстанне тэкстаў, якія змяшчаюць комплексны кантэнт і нелінейныя (нетэкставыя) формы падачы інфармацыі; уменне выкарыстоўваць інфармацыю з тэксту для вырашэння практычных задач.

Чалей В.С., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА “Залужская сярэдняя школа*

*Старадарожскага раёна”*

1. Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры як сродак развіцця чытацкай пісьменнасці і інтэлектуальных здольнасцяў вучняў.

Саланец І.М.,*настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА “Крываносаўская сярэдняя школа імя Героя Савецкага Саюза Р.Н.Мачульскага”*

1. Аналіз асобных заданняў Ніка для ацэнкі чытацкай пісьменнасці (https://adu.by / Нацыянальнае даследаванне якасці адукацыі (Ніка)).

Іўчанка А.В. , *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА“Гімназія №1 г. Старыя Дарогі”*

Спіс выкарыстанай літаратуры

1. Праскаловіч, В. У. Методыка выкарыстання кампетэнтнасна арыентаваных заданняў на ўроках беларускай літаратуры (на матэрыяле тэмы «Францыск Скарына») / В. У. Праскаловіч // Асоба і творчая спадчына Францыска Скарыны : рэцэпцыя і інтэрпрэтацыя : матэрыялы V Міжнар. Скарынаўскіх чытанняў, прысвеч. 500-годдзю беларус. кнігадрукавання, Мінск, БДУ, 17-18 ліст. 2017 г. / рэдкал.: А. І. Бельскі, І. Э. Багдановіч, В. П. Крычко. – Мінск, 2017. – С. 55–61.
2. Руцкая, А.В., Грынько, М.У. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў: інтэрактыўныя метады навучання літаратуры / А.В. Руцкая, М.У.Грынько // Беларуская мова і літаратура. – 2015. - №2 – С. 6 – 11.
3. Саматыга Ю. У. Вучэбныя модулі па беларускай мове: арфаграфія і марфалогія. Мазыр “Белы Вецер”, 2014
4. Сянкевіч, М.І. Лінгваметадычныя і літаратуразнаўчыя асновы асэнсавання і аналізу

мастацкага твора малодшымі школьнікамі: манаграфія / Сянкевіч, М.І. Брэсц.дзярж.ун-т імя А.С.Пушкіна. – Брэст: БрГУ, 2005. – 131 с.

**Паседжанне №3**

Дата правядзення: 16 красакавіка 2024 года

Месца правядзення: ДУА “Сярэдняя школа №1 г. Старыя Дарогі імя Ф.Ф.Кулікава”

Час правядзення: 9.00 гадзін

Форма правядзення: тэматычны семінар

Тэма: “Адзінства выхаваўчых, вучэбных і развіваючых задач як абавязковае патрабаванне да праектавання і правядзення сучаснага ўрока беларускай мовы і літаратуры "

Пытанні для абмеркавання:

1. Сістэмнасць і адзінства педагагічных патрабаванняў як умова фарміравання цэласнага развіцця асобы навучэнца.

Усік С.С, *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА” Пруская сярэдняя школа Старадарожскага раёна”*

1. Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрока і асобаснага развіцця вучняў, накіраваных на метапрадметныя і прадметныя вынікі:

- вызначэнне выхаваўчых магчымасцей вучэбнага матэрыялу;

- выхаванне на гуманістычных, агульначалавечых каштоўнасцях як аснова інтэлектуальнага, творчага развіцця асобы;

- фарміраванне ў вучняў жыццёва неабходных якасцей: адказнасці, самастойнасці, працавітасці, уседлівасці, працаздольнасці і інш.

Паўлава С.А., *настаўнік беларускай мовы і літаратуры*

*ДУА“Гімназія №1 г. Старыя Дарогі”*

1. Рэалізацыя выхаваўчых задач на ўроку беларускай мовы і літаратуры з дапамогай выкарыстання разнастайных метадаў навучання як аснова развіцця асобы вучняў.

Кутынка А.Ц.., *настаўнік беларускай мовы*

*і літаратуры ДУА “Сярэдняя школа №3 г. Старыя Дарогі”*

1. Пераемнасць у рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу і развіцця асобы вучняў вучэбных і факультатыўных заняткаў па беларускай мове і літаратуры.

Лявоненка С.Ф., *настаўнік беларускай мовы*

*і літаратуры ДУА “Горкаўская сярэдняя школа”*

1. Праектаванне вучэбных заняткаў па беларускай мове і літаратуры з выкарыстаннем сучасных метадаў і сродкаў навучання, розных форм арганізацыі вучэбнага ўзаемадзеяння, накіраваных на дасягненне асобасных, метапрадметных і прадметных вынікаў.

*Рыхтуюць усе настаўнікі*

Спіс выкарыстанай літаратуры

1.Адзіянава, І.А. Інтэрактыўныя метады і прыёмы як сродак стымулявання пазнавальнай актыўнасці вучняў / І.А. Адзіянава // Народная асвета. – 2015. - №2 – С. 67 – 69.

2. Бельскі, А.І. Мэты, задачы літаратурнага навучання і інтэрактыўная творчасць / А.І. Бельскі // Беларуская мова і літаратура. – 2009. - №12. – С. 52 – 56.

3. Дзѐміна, Н. П., Гуліцкая, Т. П., Ільіна, Р. П. Рэалізацыя кампетэнтнаснага падыходу ў навучанні беларускай мове і літаратуры / склад. : Н. П. Дзѐміна, Т. П. Гуліцкая, Р. П. Ільіна ; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2017. – 76 с. ISBN 978-985-7118-37-3.

4. Жуковіч, М. В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры: дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М. В. Жуковіч. – Мінск : Аверсэв, 2015. – 252 с.

5. Руцкая, А.В., Грынько, М.У. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў: інтэрактыўныя метады навучання літаратуры / А.В. Руцкая, М.У.Грынько // Беларуская мова і літаратура. – 2015. - №2 – С. 6 – 11.

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Начальнік упраўлення

па адукацыі, спорце

і турызме

Старадарожскага раённага выканаўчага камітэта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Капачэня

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жніўня 2023 г.

План работы раённага вучэбна-метадычнага аб’яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

на 2023/2024 навучальны год

**Метадычная тэма раёна:** “Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па пытаннях развіцця і выхавання асобы вучня сродкамі вучэбных прадметаў»

**Мэта метадычнай работы раёна:** аказанне дзейснай дапамогі педагагічным работнікам у павышэнні ўзроўню іх тэарэтычнай і практычнай падрыхтоўкі, садзейнічанне ў засваенні і ўкараненні ў адукацыйны працэс эфектыўнага педагагічнага вопыту, сучасных адукацыйных тэхналогій для павышэння якасці адукацыі пры выкладання вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.

**Задачы:**

актуалізаваць сістэмна-дзейнасны, культуралагічны, асобасна арыентаваны і кампетэнтнасны падыходы да арганізацыі адукацыйнага працэсу;

рэалізаваць выхаваўчы патэнцыял вучэбных прадметаў, у тым ліку фарміраваць у навучэнцаў духоўна-маральных каштоўнасцей, здаровага ладу жыцця, грамадзянскасці, патрыятызму, адказнасці, працавітасці на вучэбных, факультатыўных занятках і ў пазавучэбны час;

павышаць якасць выкладання вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” праз прымяненне сучасных адукацыйных тэхналогій, актыўных і інтэрактыўных метадаў навучання;

актывізаваць работу з педагогамі па інфармацыйна-метадычнай падтрымцы, выкарыстанню інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій праз віртуальныя метадычныя кабінеты ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі;

удасканальваць метадычнае суправаджэнне арганізацыі дапрофільнай падрыхтоўкі вучняў устаноў адукацыі раёна;

удасканальваць работу з педагогамі па рабоце з высокаматываванымі вучнямі праз правядзенне семінараў на базе рэсурснага цэнтра па беларускай мове;

стымуляваць педагогаў да трансляцыі эфектыўнага вопыту работы на розных узроўнях, публікацыі вопыту ў перыядычным друку;

працягваць работу па павышэнню кваліфікацыйнага ўзроўню настаўнікаў праз праходжанне атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі на базе ДУА “Мінскі абласны інстытут развіцця адукацыі”.

**Асноўныя напрамкі работы метадычнага аб’яднання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Напрамкі работы** | **Тэрмін**  | **Адказныя** |
| **Раздзел 1.****Арганізацыйна-метадычная дзейнасць** |
| 1. | Інструктыўна-метадычная нарада з настаўнікамі па вучэбных праграмах, інструктыўна-метадычных пісьмах, каляндарна-тэматычнаму планаван-ню, вядзенню школьнай дакументацыі | Жнівень | Патапеня Т.К. |
| 2. | Вывучэнне запытаў, метадычнае суправаджэнне і аказанне практычнай дапамогі настаўнікам у час падрыхтоўкі да атэстацыі | Жнівень | Патапеня Т.К. |
| 3. | Характарыстыка складу настаўнікаў метадычнага аб’яднання (адукацыя, стаж, катэгорыя, дата атэстацыі, павышэнне кваліфікацыі, тэма па самаадукацыі, удзел у мерапрыемствах розных узроўняў) | Жнівень | Патапеня Т.К. |
| 4. | Планаванне работы на 2022/2023 навучальны год | Жнівень | Патапеня Т.К. |
| 5. | Арганізацыя ўдзелу ў інтэлектуальных конкурсах, алімпіядах па прадмеце, канферэнцыях вучняў устаноў адукацыі | На працягу2023/2024 навучальнагагода | Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 2.****Інфармацыйна-метадычная дзейнасць** |
| 1. | Фарміраванне банка педагагічнай інфармацыі (нарматыўнай прававой, навукова-метадычнай, метадычнай і інш.) | Жнівень | Патапеня Т.К. |
| 2. | Азнаямленне настаўнікаў з навінкамі педагагічнай, псіхалагічнай, метадычнай і навукова-папулярнай літаратуры | Жнівень,на працягугода | Патапеня Т.К. |
| 3. | Азнаямленне настаўнікаў з вопытам інавацыйнай, праектнай дзейнасці ўстаноў адукацыі і педагогаў раёна | На працягугода | Патапеня Т.К. |
| 4. | Інфармаванне настаўнікаў пра сучасныя напрамкі ў развіцці агульнай сярэдняй адукацыі | На працягугода | Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 3.****Кансультацыйная дзейнасць** |
| 1. | Арганізацыя кансультацыйнай работы па ўсіх напрамках дзейнасці з настаўнікамі метадычнага аб’яднання | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К. |
| 2. | Удасканаленне работы па самаадукацыі настаўнікаў | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К. |
| 3. | Аказанне дапамогі па абагульненні эфектыўнага педагагічнага вопыту | На працягу2023/2024навучальнага года | Патапеня Т.К. |
| 4. | Правядзенне кансультацый “Патрабаванні да афармлення абагульнення вопыту асабістай дзейнасці” для настаўнікаў, якія атэстуюцца | Верасень, на працягугода | Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 4.****Вучэбна-метадычная дзейнасць** |
| 1. | Пасяджэнні метадычных аб’яднанняў1. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” (інструктыўна-метадычная нарада).
2. Функцыянальныя і змястоўныя магчымасці вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове і літаратуры як сродак развіцця і выхавання асобы вучняў, фарміравання ў іх сістэмы сацыяльна ўзгодненых каштоўнасцей, грамадзянскай адказнасці і патрыятызму.
3. Чытацкая пісьменнасць як аснова развіцця інтэлектуальных здольнасцяў вучняў.
4. Адзінства выхаваўчых, вучэбных і развіваючых задач як абавязковае патрабаванне да праектавання і правядзення сучаснага ўрока беларускай мовы і літаратуры.
 | Згодна плана (план дадаецца) | Патапеня Т.К. |
| 2. | Правядзенне Тыдня да Сусветнага дня роднай мовы | 21 лютага | Настаўнікі ўстаноў адукацыі |
| **Раздзел 5.****Работа па самаадукацыі настаўнікаў** |
| 1. | Падрыхтоўка і сістэматызацыя дыдактычных матэрыялаў па тэме самаадукацыі | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К., настаўнікі ўстаноў адукацыі |
| 2. | Сістэматызацыя медыятэк, папаўненне электроннымі сродкамі навучання і індывідуальнымі распрацоўкамі ўрокаў і заняткаў вучэбных кабінетаў і рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К.,Кулявец Л.І.,настаўнікі ўстаноў адукацыі |
| 3. | Прэзентацыя вопыту асабістай дзейнасці настаўнікаў па тэме самаадукацыі на раённым метадычным аб’яднанні | Згодна плана | Патапеня Т.К. |
| 4. | Папаўненне метадычнай капілкі куратара МА па выніках правядзення раённых пасяджэнняў, абагульнення эфектыўнага педагагічнага вопыту | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 6.****Аналітычная дзейнасць** |
| 1. | Правядзенне анкетавання настаўнікаў МА па выяўленні прафесійных запытаў, цяжкасцяў з мэтай планавання далейшай работы | Жнівень,красавік | Патапеня Т.К. |
| 2. | Аналітычная справаздача вынікаў работы метадычнага аб’яднання за год | Май | Патапеня Т.К. |
| 3. | Аналіз правядзення 1, 2 этапаў рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах, выніковай атэстацыі вучняў, цэнтралізаванага тэсціравання, удзелу ў творчых конкурсах | Снежань, чэрвень, жнівень | Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 7.****Удасканаленне вучэбна-метадычнай базы** |
| 1. | Папаўненне банка дадзеных нарматыўных прававых дакументаў і інструктыўна-метадычных матэрыя-лаў, якія рэгламентуюць дзейнасць установы агульнай сярэдняй адукацыі | Жнівень,верасень | Патапеня Т.К. |
| 2. | Папаўненне банка дадзеных матэрыялаў па абагульненні эфектыўнага педагагічнага вопыту настаўнікаў устаноў адукацыі  | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К. |
| 3. | Удасканаленне работы вучэбных кабінетаў згодна з раённым палажэннем па арганізацыі работы вучэбных кабінетаў  | На працягу2023/2024 навучальнага года | .Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 8.****Работа з адоранымі вучнямі** |
| 1. | Удзел у:1, 2 этапах рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова і літаратура”;дыягнастычным тэсціраванні па прадметах;рэспубліканскім конкурсе “Буслік”;дыстанцыйнай алімпіядзе па вучэбных прадметах;конкурсе юных чытальнікаў “Жывая класіка”;конкурсе работ даследчага характару (канферэнцыі) школьнікаў па беларускай мове і літаратуры;творчых конкурсах сачыненняў, эсэ і г.д. | Верасень – лістападЛістапад, сакавікЛютыКрасавікКрасавікМайНа працягу года | Патапеня Т.К. |
| 2. | Арганізацыя работы міжшкольнага факультатыва па беларускай мове па падрыхтоўцы вучняў да ўдзелу ў рэспубліканскай алімпіядзе па вучэбных прадметах “Беларуская мова і літаратура” | На працягу года | Патапеня Т.К. |
| 3. | Удзел вучняў у рабоце курсаў на базе ўстаноў вышэйшай адукацыі, МАІРА па падрыхтоўцы да рэспубліканскай алімпіяды | На працягу года | Патапеня Т.К. |
| **Раздзел 9.****Метадычнае суправаджэнне арганізацыі дапрофільнай падрыхтоўкі і профільнага навучання вучняў (для 2, 3 ступеняў навучання)** |
| 1. | Разгляд пытанняў дапрофільнай падрыхтоўкі і профільнага навучання ў межах пасяджэнняў метадычнага аб’яднання | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К. |
| 2. | Наведванне вэбінараў, семінараў курсаў павышэння кваліфікацыі | На працягу2023/2024 навучальнага года | Настаўнікі ўстаноў адукацыі |
| 3. | Арганізацыя і правядзенне ва ўстановах адукацыі факультатыўных заняткаў па беларускай мове і літаратуры | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К.,настаўнікі ўстаноў адукацыі |
| 4. | Арганізацыя экскурсійных паездак для вучняў па мясцінах славутых паэтаў і пісьменнікаў Беларусі | На працягу2023/2024 навучальнага года | Патапеня Т.К.,настаўнікі ўстаноў адукацыі |

Старшыня вучэбна-метадычнага аб’яднання *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Т.К.Патапеня

УЗГОДНЕНА

Куратар раённага вучэбна-метадычнага

аб’яднання настаўнікаў

беларускай мовы і літаратуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.