УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГУ «Стародорожский районный учебно-методический кабинет»

*подпись* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» сентября 2023 г.

**План заседаний районного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**на 2023/2024 учебный год**

**Заседание №1**

**Дата проведения:** 11 декабря 2023

**Место проведения:** ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»

**Время проведения:** 9.00

**Форма проведения:** методический тренинг

**Тема:** Современный урок иностранного языка

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение современных подходов к организации образовательного процесса по иностранному языку

**Задачи:** 1.Актуализировать знания учителей иностранного языка о современном уроке иностранного языка.

2. Познакомить со структурой современного урока иностранного языка.

3. Рассмотреть особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.

4.Мотивировать педагогов иностранного языка на внедрение эффективного опыта преподавания иностранного языка.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Целеполагание как один из важнейших этапов планирования урока иностранного языка.

*Белозорович Н.Н.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги*

1. Планирование и построение урока иностранного языка с использованием современных средств и методов обучения.

*Бардаш Н.А.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

1. Организация контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Иностранный язык».

*Туркович М.В.,*

*учитель английского и немецкого языков*

*ГУО «Пастовичская средняя школа»*

1. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в обучении иностранному языку.

*Манько С.С.,*

*учитель немецкого языка*

*ГУО «Кривоносовская средняя школа*

*имени Героя Советского Союза Р.Н. Мачульского»*

1. Практические занятия (представление опыта собственной педагогической деятельности):
2. Формирование познавательного интереса учащихся на уроках английского языка посредством использования нетрадиционных форм урока.

*Лабуцкая О.Б.,*

*учитель английского языка*

*ГУО “Средняя школа №2 г. Старые Дороги”*

1. Коммуникативный подход к обучению английской грамматике учащихся.

*Амельчня В.В.,*

*учитель английского языка*

*ГУО “ Гимназия № 1 г. Старые Дороги”*

1. Технологии создания для учащихся ситуации успеха на уроке иностранного языка.

*Кореник Т.В.,*

*учитель немецкого языка*

*ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

1. Посещение и анализ урока.

**Информационные источники:**

1. Делимся эффективным опытом преподавания английского языка – 2018 / сост. Н. К. Радевич, И. В. Шильцева, Г. Е. Мигуро ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 27с. + 1 электон. опт. Диск (CD-R). – (В помощь учителю).
2. Никонова Н. Начинаем урок английского языка.  //  Издательство «Просвещение» «Иностранные языки». Журнал для учителя. Осень 2011, с. 22.
3. Пассов, Е.И. Кузовлева, Н.Е. Урок иностранного языка. - М.: Феникс: Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.

**Заседание № 2**

**Дата проведения:** 26 февраля 2024

**Место проведения:** ГУО «Средняя школа №2»

**Время проведения:** 9.00

**Форма проведения:** творческий диалог

**Тема:** Развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка

**Цель:** повышение эффективности учебных занятий по иностранному языку через освоение приемов повышения мотивации учащихся

**Задачи:** 1.Актуализировать знания учителей иностранного языка о понятии «мотивация».

2. Определить роль мотивации в изучении иностранного языка.

3. Актуализировать пути и приемы повышения мотивации учащихся на уроке.

4. Мотивировать педагогов иностранного языка на внедрение эффективного опыта преподавания иностранного языка.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «мотивация».

*Вайтехович Г.В.,*

*учитель немецкого языка*

*ГУО “Горковская средняя школа Стародорожского района”*

1. Роль мотивации в изучении иностранного языка.

*Щерба Е.А.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги*

*имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»*

1. Пути и приемы повышения мотивации учащихся на уроке иностранного языка.

*Ярохович Ю.А.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

1. Практические занятия (представление опыта собственной педагогической деятельности):
2. Нетрадиционные уроки как средство повышения эффективности обучения и мотивации учащихся в изучении иностранного языка.

*Петрук С.А.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Языльская средняя школа*

*имени Героя Советского Союза Г.А. Половчени»*

1. Использование игровых интерактивных форм работы при обучении иноязычной лексике учащихся средней школы.

*Монина Т.Ю.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»*

1. Использование mit app inventor на уроках немецкого языка как способ повышения мотивации.

*Калютик О.Н.,*

*учитель немецкого языка*

*ГУО «Прусская средняя школа Стародорожского района»*

1. Использование интерактивных приемов для повышения учебной мотивации на уроках иностранного языка.

*Шавкунова Е.А.,*

*учитель немецкого языка*

*ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги»*

1. Посещение и анализ урока.

**Информационные источники:**

1. Верисокин Ю.И. Видеофильм как средство повышения мотивации школьников при обучении иностранному языку. ИЯШ- 2003-№5
2. Зайцева М.В. – Мотивация и некоторые пути ее повышения. М.. ИД «Первое сентября», 2003
3. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии : пособие для учителей. – 2-е изд. / Н. И. Запрудский. – Минск , 2004. – 288 с.
4. Зарукина Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.
5. Настольная книга преподавателя иностранного языка.-8-е издание, стереотипное.-М. « Вышэйшая школа», 2003-205, 291 с.
6. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения в школе / Е. К. Григальчик [и др.]. Минск, 2001.
7. Чечет, В. В. Активные методы обучения в педагогическом образовании : учеб.-метод. пособие / В. В. Чечет, С. Н. Захарова. – Минск : БГУ, 2015. – 127 с.

**Заседание № 3**

**Дата проведения:** 27 мая 2024 года

**Место проведения:** ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»

**Время проведения:** 9.00

**Форма проведения:** педагогическая дискуссия

**Тема:** Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через изучение потенциала медиаресурсов в формировании коммуникативной компетенции учащихся

**Задачи:** 1. Актуализировать знания учителей иностранного языка о понятии «коммуникативная компетенция».

2. Поделиться опытом формирования функциональной грамотности через развитие коммуникативной компетенции учащихся.

3. Создать условия для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта преподавания иностранного языка.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность понятия «коммуникативная компетенция».

*Малец И.Н.,*

*учитель английского и немецкого языков*

*ГУО «Прусская средняя школа Стародорожского района»*

1. Формирование функциональной грамотности через развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка.

*Болотько А.А.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги*

*имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»*

1. Использование медиаресурсов для развития коммуникативной компетенции.

*Хомич И.Д.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги»*

1. Практические занятия (представление опыта собственной педагогической деятельности):
2. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка на II ступени общего среднего образования.

*Бардаш Н.А.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги*

1. Использование обучающей платформы Kahoot на уроках английского языка как средство повышения мотивации учащихся на II ступени обучения.

*Зуагхи Т.Н.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги»*

1. Коммуникативные приемы обучения грамматике на уроках английского языка.

*Пальченко Н.С.,*

*учитель английского и немецкого языков*

*ГУО «Пассекская средняя школа Стародорожского района»*

1. Здоровьесберегающие технологии в процессе преподавания иностранного языка.

*Репка С.Л.,*

*учитель немецкого языка*

*ГУО «Залужская средняя школа Стародорожского района»*

1. Подведение итогов работы районного методического объединения учителей иностранных языков (шестой школьный день; неделя иностранного языка; международные конкурсы; международные образовательные проекты и др.). Анкетирование.

*Белозорович Н.Н.,*

*учитель английского языка*

*ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»*

**Информационные источники:**

1. Бордовский, Г. А., Готская, И. Б., Ильина, С.П., Снегурова, В.И. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе / Г. А. Бордовский и др. ‑ СПб : РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. ‑ 32 с.
2. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа. “Школа 2100”, Педагогика здравого смысла / Под ред. А.А. Леонтьева
3. Крупник С.А., Мацкевич В.В. Всемирная энциклопедия: Философия / Функциональная грамотность. Минск, 2001
4. Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучению чтению // Материалы 5-ой Международной научно-практической конференции (26-28 марта 2001 г.). В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред. И.В. Усачевой. М., 2002.
5. Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/6983/1/%D0%9F%D0%9D_2_2015.pdf>
6. Рождественская Л., Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Пособие для учителей. Курс для учителей русского языка как родного. URL: [http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/frrozhdest.pdf](https://www.google.com/url?q=http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/frrozhdest.pdf&sa=D&source=editors&ust=1682314267930026&usg=AOvVaw0X7njYPnL59fuSvURVmcwK).
7. Уваров, А. Информатизация школы. Вчера, сегодня, завтра. / А.Уваров // Бином. Лаборатория знаний, 2013 ‑ С. 144-147.
8. Савенков, А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании / А.И. Савенков // Исследователь.ru. Портал Исследовательской деятельности учащихся [Электронный ресурс]. - 2002 - 2011. - Режим доступа: <http://goo.gl/krEqL5> . - Дата доступа: 01.09.2022.

Председатель РУМО *Подпись*  Н.Н. Белозорович