УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГУ «Стародорожский

районный учебно-методический

кабинет»

 «\_\_\_\_\_\_» сентября 2023 г.

План работы заседаний
районного методического объединения учителей 4-х классов

на 2023/2024 учебный год

**Заседание №1**

Дата проведения: **14.12.2023**

Место проведения: ГУО «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н.Мачульского»

Время проведения: 9.00

Форма проведения: семинар - практикум

Тема: Теоретические аспекты формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования.

Цель: создать условия для формирования устойчивого познавательного интереса к изучению предмета «Белорусская литература».

Задачи:

- изучить разнообразные формы обучения на уроках белорусской литературы;

- внедрить на уроках литературы активные формы и методы работы с информацией, способствующие формированию личностных качеств и метапредметных компетенций обучающихся, повышению качества образования;

- проанализировать результативность использования разнообразных форм обучения на учебных занятиях по белорусской литературе.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационный вброс. Развитие познавательной сферы учащихся на учебных занятиях литературного чтения.

*Майоренко Н.А., ГУО «Пруская средняя школа*

*Стародорожского района»*

1. Воспитание как процесс формирования личностных качеств учащихся.

*Коршак Л.И., «Пастовичская средняя школа»*

1. Учебная деятельность как фактор развития личности младшего школьника.

*Манько Н.М., «Пасекская средняя школа*

*Стародорожского района»*

1. Формирование читательской грамотности учащихся на учебных занятиях по литературе.

*Лагун И.И., ГУО «Щитковичская средняя школа*

*Стародорожского района»*

Практическая часть

**Урок белорусской литературы**

*Сквернюк А.С., ГУО «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н. Мачульского»*

Литература

1. Бушуева, Л. С. Развитие связной монологической речи у младших школьников / Л. С. Бушуева // Начальная школа. – 2011. – №7. – С. 36–39.
2. Гаврилова, Т.В. Развитие творческих способностей школьников при работе с произведением С. Т. Аксакова «Аленький цветочек» /
Т. В. Гаврилова // Начальная школа. – 2014. – № 3. – С. 20–22.
3. Глушко, Т. В. Урок литературного чтения – урок творчества / Т. В. Голушко // Начальная школа. – 2009. – №1. – С. 1–3.
4. Долян, Е.И. Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуально-творческого развития / Е. И. Долян // Наука и современность. – 2014. – № 31. – С. 51–58.
5. Камерная, М. А. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе [Электронный ресурс] / М. А. Камерная // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/575039.
6. Лезина О. М. Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках литературного чтения в младшей школе [Текст] / О. М. Лезина // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. I / Под общ. ред. Г. Д. Ахметовой.  — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 147-150.
7. Малахова, О. В. Творческая мастерская по литературному чтению / О. В. Малахова // Начальная школа. – 2012. – № 9. – С. 35–37
8. Морозова, С. Э. Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения / С. Э. Морозова // Начальная школа. – 2010. – № 11. – С. 29–31.
9. Прохорова, Т.Н. Творческое развитие детей на уроках литературного чтения / Т. Н. Прохорова, М. В. Ляпина // Гуманитарные исследования. – 2015. – № 2 (54). – С. 104–107.

**Заседание №2**

Дата проведения: **04.01.2023**

Место проведения: ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги»

Время проведения: 9.00

# Форма проведения: **круглый стол** **«Нестандартные уроки в начальной школе».**

Цель: эффективный подбор форм, методов обучения для активизации познавательн

Задачи:

- поговорить о новой цели образования - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина своей страны;

 - обозначить, что даст использование нестандартных уроков в начальной школе для ребенка;

- обсудить с коллегами виды нестандартных уроков.

Вопросы для обсуждения:

1. Из опыта работы: Использование в практике нестандартных уроков. *(Все педагоги)*

Литература

1. «Нестандартные уроки в начальной школе» (Игры, соревнования, викторины, турниры, путешествия) Авт. С.В.Савинова, Е.Е. Гугучкина, Волгоград, 2002 год.
2. «Нестандартные уроки и творческие занятия» Авт. Н.Б.Троицкая, Изд. «Дрофа», М: 2003 год.
3. «Нетрадиционный урок русского языка с элементами интеграции» Авт. Е.В.Родина, журнал «Начальная школа» №6, 2005 год.
4. «Уроки-путешествия» Авт. Г.Ю.Мигутина, журнал «Начальная школа» №3, 1998 год.
5. «Сказка как средство воспитания» Авт. Г.К. Щербинина, журнал «Начальная школа» №6, 1996 год.
6. «Игра-путешествие. Из опыта формирования навыков вычислений» Авт.Т.Г.Лупарева, журнал «Начальная школа» №6, 1991 год.
7. «Урок-исследование в начальной школе» Авт. И.К.Мохова, журнал «Начальная школа» №12, 1997 год.

**Заседание №3**

Дата проведения: **14.03.2023**

Место проведения: ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»

Время проведения: 9.00

Форма проведения: семинар - практикум

Тема: Формирование личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей развивающей, информационно-образовательной, социокультурной среды.

Цель: создание условий для применения разнообразных организационных форм и приемов обучения на уроках русского языка.

Задачи:

- изучить разнообразные организационные формы обучения на уроках русского языка;

- применять на уроках русского языка разнообразные формы и приемы мыслительной деятельности, способствующие развитию учебно-познавательных и информационных компетенций обучающихся, повышению качества образования;

- проанализировать результативность использования приемов мыслительной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационный вброс. Современный урок: нормативные и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, критерии успешности.

*Басякова Е.В., ГУО «СШ №2 г. Старые Дороги»*

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, нравственных качеств личности средствами учебных предметов.

*Щерба Т.В., ГУО «СШ №3 г. Старые Дороги»*

1. Формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений на учебных занятиях.

 *Виноградова М.Ф.., ГУО «Горковская средняя школа*

*Стародорожского района»*

1. Формирование личностных качеств и метапредметных компетенций учащихся в процессе проектной деятельности (решения проектных задач)

*Радьковская Ю.В., ГУО «Гимназия №.1 г. Старые Дороги»*

Практическая часть

**Урок русского языка**

*Юрова П.Н., ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»*

Литература

1. Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя [Текст] / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2008. – 286 с. 2. Бакулина, Г. А. О работе над изложением на уроках русского языка [Текст] / Г. А. Бакулина // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 22-25. 3. Бакулина, Г. А. О новых видах сочинений в начальной школе.
2. Бондаренко, А. А. Сочинение с ошибками: о редактировании текста в начальной школе [Текст] / А. А. Бондаренко // Начальная школа. – 2009. – № 4. – С. 32-35.
3. Кошелева, Н. В. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на современном этапе [Электронный ресурс]. – URL: https://yandex.ru/search/?text=Кошелева (дата обращения: 01.11.2017).
4. Методика развития речи на уроках русского языка [Текст] : книга для учителя / Н. Е. Богуславская, В. И. Капинос, А. Ю. Купалова и др. ; под ред. Т. А. Ладыженской. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1991. – 240 с.
5. Юртаев, С. В. Совершенствование смыслового восприятия текста при обучении сжатому изложению [Текст] / С. В. Юртаев // Начальная школа. – 2014. – № 4. – С. 50-55.

Председатель РУМО

СОГЛАСОВАНО
Куратор
методического объединения
*––––––––––––––––––––*
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.