УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления по образованию, спорту и туризму Стародорожского райисполкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Капоченя

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

План работы заседаний районного учебно-методического объединения

учителей математики на 2024/2025 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества преподавания средствами учебного предмета “Математика”, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей РУМО по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи методической деятельности в 2024/2025 учебном году:

своевременно знакомить учителей математики с требованиями нормативных правовых актов образовательного процесса по математике, новинками педагогической литературы;

актуализировать и углубить знания учителей районного учебно-методического объединения (далее - РУМО) по реализации воспитательного потенциала при организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Математика»;

расширить информационно-образовательное поле учителей математики по формированию функциональной грамотности учащихся при организации учебных, факультативных занятий и во внеурочной деятельности;

совершенствовать компетентности педагогов в области методических подходов по проектированию современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности в процессе реализации междисциплинарных связей через успешную реализацию контрольно-оценочной деятельности;

создавать условия для методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;

способствовать трансляции передового педагогического опыта учителями математики в методических изданиях и конференциях различного уровня.

Заседание № 1

Дата проведения: 31 октября 2024 года.

Место, время проведения: ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги» имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова», 9.00.

Тема: «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических принципов организации контрольно-оценочной деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации.
2. Актуализировать профессиональные компетенции учителей по реализации контрольно-оценочной деятельности на учебных занятиях.
3. Определить наиболее эффективные методы и приёмы контроля усвоения знаний учащихся учителями математики.

Форма проведения: семинар-практикум.

План проведения:

1. Научно – методический блок

1.1. Сущность контроля как процедуры проверки и оценки учебных достижений учащихся.

*Кумагер О.Ф., учитель математики ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»*

1.2. Нормы оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «Математика».

*Данько С.И., учитель математики ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»*

2.Учебно – методический блок

2.1. Организация контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики (особенности оценивания письменных работ по математике; работа над ошибками и анализ контрольных работ).

*Раманеня Н.И., учитель математики*

*ГУО «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Половчени Гавриила Антоновича»*

2.2. Способы совершенствования поурочного и тематического контроля как средства получения достоверной информации о результатах учебной деятельности на различных этапах обучения.

*Баранова А.А.*, *учитель математики*

*ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги»*

2.3.Организация обратной связи на учебных занятиях по математике.

*Патапеня В.С., учитель математики*

*ГУО «Залужская средняя школа Стародорожского района»*

3. Практический блок

3.1. Просмотр и анализ фрагментов открытых учебных занятий по математике с целью реализации современных подходов к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики.

*Учителя математики, учреждения образования*

Заседание № 2

Дата проведения: 3 января 2025 года.

Место, время проведения: ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги», 9.00.

Тема: «Эффективные методы и приёмы обучения учащихся решению задач на учебных, факультативных занятиях и во внеурочной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности».

Цель:расширение информационно-образовательного поля учителей математики по формированию функциональной грамотности при организации учебных, факультативных занятий и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Определить наиболее эффективные средства и методы формирования предметных компетенций учащихся: организация повторения, систематизации и обобщения учебного материала, подготовка учащихся к итоговой аттестации.
2. Обменяться накопленным опытом работы в области формирования функциональной грамотности при организации учебных, факультативных занятий и во внеурочной деятельности по математике.
3. Обеспечить освоение педагогами особенностей использования тестовых заданий на учебных, факультативных занятиях и во внеурочной деятельности.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения:

1. Научно – методический блок

1.1. Особенности работы с современными учебными пособиями при изучении учебных предметов в V – IX, X – XI классов (базовый уровень), X – XI классов (повышенный уровень) как основное средство обучения учащихся решению задач, способствующих формированию функциональной грамотности.

*Игнатенко С.М., учитель математики*

*ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

1. Учебно – методический блок

2.1. Эффективные приёмы и средства формирования математической и финансовой грамотности учащихся на факультативных занятиях (из опыта работы).

*Колесник В.А., учитель математики*

*ГУО «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Романа Наумовича Мачульского»*

2.2. Методы и приёмы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач как средство развития логического и алгоритмического мышления (из опыта работы).

*Сидорович Н.И., учитель математики*

*ГУО «Средняя школа №3 г. Старые Дороги»*

3**.** Практический блок

3.1. Анализ результатов проведения II этапа республиканской олимпиады по учебным предметам и обсуждение подготовки к III этапу.

*Валужина И.В.,* *куратор РУМО*

3.2. Решение тестовых заданий по математике, направленных на подготовку к ЦЭ/ЦТ по математике (из опыта работы).

*Учителя математики РУМО*

Домашнее задание

1. Подготовка экзаменационного материала и стендов для учащихся и родителей для проведения выпускного экзамена (IX класс) по математике по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования; ЦЭ по математике (XI класс) по завершении обучения и воспитания III ступени общего среднего образования.

*Члены РУМО учителей математики*

Заседание № 3

Дата проведения: 20 февраля 2025 года.

Место, время проведения: ГУО «Пасекская средняя школа Стародорожского района», 9.00.

Тема: «Проектирование учебного занятия по математике в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование компетентности педагогов в области современных методических подходов по проектированию учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить освоение педагогами дидактических принципов построения учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности: целевые ориентиры, особенности содержания.
2. Обеспечить освоение педагогами современных методов обучения, соответствующих формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Актуализировать профессиональные компетенции учителей по реализации воспитательного потенциала на учебных занятиях.
4. Определить наиболее эффективные средства и методы формирования функциональной(читательской, математической, финансовой, естественно-научной,компьютерной, информационной) грамотности учащихся.

Форма проведения: семинар-практикум.

План проведения:

1. Научно – методический блок

1.1. Дидактические принципы построения учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности: целевые ориентиры, особенности и содержания.

*Шух И.В., учитель математики ГУО «Горковская средняя школа Стародорожского района»*

1.2. Приёмы формирования у учащихся социально и личностно значимых качеств (самостоятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность и т. д.) средствами учебного предмета «Математика»

*Новик Г.С., учитель математики ГУО «Щитковичская средняя школа Стародорожского района»*

2.Учебно – методический блок

2.1. Использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

*Римашевская Л.В., учитель математики ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги»*

3. Практический блок

3.1. Посещение открытых учебных занятий по математике с целью реализации рациональных методов и приёмов обучения учащихся по формированию функциональной грамотности учащихся.

*Учителя математики, учреждения образования.*

Заседание № 4

Дата проведения: 15 мая 2025 года.

Место, время проведения: ресурсный центр по математике на базе ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги», 9.00.

Тема: «Итоги работы районного учебно-методического объединения учителей математики за 2024/2025 и задачи на 2025/2026 учебный год».

Цель: оценить работу районного учебно-методического объединения в 2024/2025 учебном году, выявить проблемы и определить пути их решения.

Задачи:

1. Проанализировать работу районного учебно-методического
2. объединения за 2024/2025 учебный год.
3. Презентовать полученные образовательные продукты.
4. Выработать рекомендации по планированию работы РУМО на 2025/2026 учебный год.

Форма проведения**:** методический отчёт.

План проведения:

1.Учебно – методический блок

1.1. Подведение итогов работы районного учебно-методического

объединения за 2024/2025 учебный год и основные направления работы на 2025/2026 учебный год.

*Кумагер О.Ф., председатель РУМО*

1.2. Анализ результатов творческой активности учащихся.

*Валужина И.В.,* *куратор РУМО учителей математики*

2. Практический блок

2.1. Выработка рекомендаций по планированию работы РУМО на 2025/2026 учебный год.

*Кумагер О.Ф., председатель РУМО учителей математики*

2.2. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по теме самообразования учителей – членов районного учебно-методического

объединения учителей математики.

*Учителя*  районного учебно-методического объединения

Председатель районного учебно-методического

объединения учителей математики О. Ф. Кумагер

СОГЛАСОВАНО

Куратор

районного учебно-методического

объединения учителей математики

\_\_\_*подпись*\_\_\_\_\_ И.В. Валужина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Информационные источники к заседаниям РУМО**

1. Богачева, И.В. Общение и представление опыта педагогической деятельности / И. В. Богачева, И.В. Федоров, О.В. Сурикова. Общение и представление опыта педагогической деятельности. Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» Минск, 2012.

2. Старовойтова, Е. Л. Применение межпредметных задач на уроках математики для осуществления прикладной направленности обучения/ Е. Л. Старовойтова // Матэматыка: праблемы выкладання. - 2011. - № 2.

3. Тюко, В. В. Формирование общеучебных интеллектуальных умений школьников на уроках математики/ В. В. Тюко// Матэматыка: праблемы выкладання. - 2011. - № 3.

4. Далингер, В.А. Методика обучения математике. Когнитивно- визуальный подход: учебник для вузов/ В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09596-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

5. Учебно-методическое пособие: Пирютко, О. Н. Методика преподавания математики в 5–6 классах. Функциональная грамотность: учеб.-к. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. Н. Пирютко. – Минск: «Адукацыя i выхаванне», 2023.

6. Запрудский И. Н., Моделирование и проектирование авторских дидактически систем: пособие для учителя / И. Н. Запрудский // - Минск:

Сэр-Вит,2018,-336 с, - (Мастерская учителя)

7. Пирютко О. Н., Использование моделей при изучении определений, правил и формул / О. Н. Пирютко, И. И. // Математика. - 2019. - № 3.

8. Пирютко О. Н., Сложные темы в школьном курсе математики: преодоление трудностей/ О. Н. Пирютко, И. И. // Народная асвета. – 2018. -№ 3. – С. 32-37

9. Поташник. М. М., Управление профессиональным ростом учителя в современной школе: методическое пособие/М. М, Поташник// - М.: Центр педагогического образования,2009. – 448 с.

10. Расташанская Т. В., Развитие математической грамотности на основе предметного и межпредметного содержания /Т. В. Расташанская, Т. Ф. Сергеева // Методическое пособие для учителя. М.,2021 – 49 с.

11. Созонова. О. П., Методическое сопровождение профессионального роста педагога /О. П, Созонова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 5- С.21.

12. Хуторской А. В., Современная дидактика /А. В. Хуторской // -СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

**Дополнительные информационные источники.**

Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» [www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by/)

Сайт Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования » [www.mgiro.edu.by](http://www.mgiro.edu.by)

[*https://eior.by*](https://eior.by) – единый информационно-образовательный ресурс;

[*https://boxapps.adu.by*](https://boxapps.adu.by) – комплекты интерактивных дидактических материалов;

[*http://www.belarus.by/ru/travel/heritage*](http://www.belarus.by/ru/travel/heritage) – [официальный сайт Республики Беларусь;](about:blank)

[*http://www.belstat.gov.by/*](http://www.belstat.gov.by/) – статистический ежегодник Республики Беларусь и др.

Национальный образовательный портал: [*https://adu.by*](https://adu.by)*;*

Журнал «Матэматыка і Фізіка» (государственное предприятие «Издательство «Адукацыя і выхаванне»).