УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления по образованию, спорту и туризму Стародорожского районного исполнительного комитета

С.В.Капоченя

План работы заседаний  
районного методического объединения учителей 1-х классов

на 2024/2025 учебный год

**Заседание №1**

**Дата проведения: 05.12.2024**

Место проведения: ГУО «Щитковичская средняя школа Стародорожского района».

Время проведения: 9.00

Форма проведения: семинар - практикум

**Тема:** Формирование математической грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам формирования математической грамотности учащихся начальных классов в учебных классах.

Задачи:

- изучить формы организации учебной деятельности учащихся, направленные на формирования математической грамотности учащихся;

- применять на уроках математики разнообразные приемы, способствующие формированию математической грамотности учащихся начальных классов;

- проанализировать результативность использования практико-ориентированных заданий по учебному предмету «Математика».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Информационный вброс. Методические особенности использования практико-ориентированных заданий по учебному предмету «Математика».

*Виноградова М.Ф., ГУО «Горковская средняя школа Стародорожского района».*

2. Общие подходы к оценке математической грамотности учащихся начальных классов.

*Кривленя Е.Л., «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Г.А. Половчени».*

3. Возможности практико-ориентированных заданий для  
формирования математической грамотности учащихся.

*Чечуха Л.Н., «Гимназия г. Старые Дороги».*

4. Реализация межпредметных связей при формировании математической грамотности учащихся.

*Шпаковская Н.Л., ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги».*

Практическая часть

Проектирование уроков по математике с использованием  
индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной  
деятельности учащихся, направленных на формирование их  
математической грамотности учащихся.

Урок математики

*Лагун И.И., ГУО «Щитковичская средняя школа Стародорожского района».*

**Литература**

1. Буйко, Н.В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе: дис. ... магистра по специальности: 1–08 80 02 / Н.В. Буйко. – Минск, 2023. – 147 с.
2. Ветошкина, Е.С. PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2022. – № 3. – С. 27–38.
3. Ветошкина, Е.С. Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.
4. Гулецкая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецкая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.
5. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.
6. Князева, Н.К. Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н.К. Князева // Информатика в шк. – 2022. – № 3. – С. 83– 90.
7. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49.
8. Тарасевич, А.И. Функциональная грамотность младших школьников / А.И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121.

**Заседание №2**

**Дата проведения:** **20.02.2025**

Место проведения: Светлица

**Время проведения: 9.00**

Форма проведения: Ярмарка методических идей

**Тема:** Формирование естественнонаучной грамотности учащихся  
начальных классов на учебных занятиях.  
**Цель:** Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам формирования естественнонаучного образования учащихся начальных классов в учебных классах.

Задачи**:**

- выявить сложности при подготовке учащихся к олимпиадам и определить пути их преодоления;

- выработать методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам;

- совершенствовать знания педагогов в области методологии учебного проектирования.

**Вопросы для обсуждения:**

* + - 1. Из опыта работы: Педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.

*Чака С.А., ГУО «Залужская средняя школа Стародорожского района»*

* + - 1. Использование методов и приемов, направленных на самостоятельное овладение учащимися начальных классов знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

*Коршак Л.И., «Пастовичская средняя школа Стародорожского района»*

* + - 1. Практико-ориентированные задания, позволяющие сформировать естественнонаучные компетенции учащихся младших классов.

*Радьковская Ю.В., ГУО «Гимназия №.1 г. Старые Дороги»*

1. Решение нестандартных заданий на установление причинно-следственных связей для активной мыслительной деятельности учащихся начальных классов.

*Басякова Е.В., ГУО «СШ №2 г. Старые Дороги»*

**Литература**

1.Гавронская, Ю.Ю. Формирование функциональной  
естественнонаучной грамотности школьников / Ю.Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.  
 2. Громова, Л.А. Функциональная грамотность и проектная деятельность : зачем они нужны школе? / Л.А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

1. Гулецкая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецкая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.
2. Жук, О.Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. –№ 3. – С. 6–12.
3. Жук, О.Л. Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.
4. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

7. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канашевич, В.Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

**Заседание №3**

**Дата проведения:** **24.04.2025**

Место проведения: ГУО «Средняя школа №3 г. Старые Дороги»

Время проведения: 9.00

Форма проведения: семинар - практикум

**Тема:** Формирование читательской грамотности учащихся начальных  
классов на учебных занятиях.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам формирования читательской грамотности учащихся начальных классов в учебных классах.

Задачи:

- изучить разнообразные формы обучения на уроках русской литературы;

- внедрить на уроках литературы активные формы и методы работы, способствующие формированию читательской грамотности учащихся начальных классов, повышению качества образования;

- проанализировать результативность использования разнообразных форм обучения на учебных занятиях по русской литературе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Информационный вброс. Возрастные и психологические особенности личности младшего школьника и их влияние на развитие интереса к чтению.

*Виноградова М.Ф., ГУО «Горковская средняя школа Стародорожского района».*

1. Факторы, влияющие на сформированность читательской  
   грамотности у учащихся на учебных занятиях.

*Сквернюк А.С., ГУО «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н. Мачульского».*

1. Приемы формирования читательских умений при обучении  
   учебным предметам I ступени общего среднего образования.

*Островская А.И., «Гимназия г. Старые Дороги».*

1. Реализация межпредметных связей при формировании  
   читательской грамотности учащихся начальных классов.

*Мурзина Е.Н., ГУО «СШ №1 г. Старые Дороги».*

Практическая часть

Моделирование уроков с использованием различных учебных  
материалов: художественные произведения; научно-познавательная  
литература.

**Урок русской литературы**

*Бинкевич Л.В., ГУО «Средняя школа №3 г. Старые Дороги»*

Литература

* + - 1. Бушуева, Л. С. Развитие связной монологической речи у младших школьников / Л. С. Бушуева // Начальная школа. – 2011. – №7. – С. 36–39.
      2. Валочка, Г. Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай)  
         пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі :  
         дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка  
         // Род.слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88
      3. Волочко, А.М. Формирование функциональной грамотности  
         обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках  
         (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и  
         литературного образования / А.М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. –  
         № 8. – С. 50–58.
      4. Гин, С.И. Технология многомерного чтения как инструмент  
         формирования функциональной грамотности младших школьников /  
         С.И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

5. Ибрагимова, Г.Ф. Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г.Ф. Ибрагимова, А.В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.

6. Прохорова, Т.Н. Творческое развитие детей на уроках литературного чтения / Т. Н. Прохорова, М. В. Ляпина // Гуманитарные исследования. – 2015. – № 2 (54). – С. 104–107.