УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственным

учреждением

«Стародорожский районный

учебно-методический кабинет»

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

План

работы районного учебно-методического объединения

учителей химии на 2023/2024 учебный год

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета «Химия»».

Основными задачами методической деятельности в 2023/2024 учебном году являются:

совершенствование профессиональной компетентности учителя по развитию личности учащегося и реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Химия»;

развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по химии;

внедрение передового опыта учителей по реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала факультативных занятий с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения и любви к Родине, природе своего края;

расширение образовательного пространства учителя химии посредством представления, апробирования и внедрения современных информационно-коммуникационных технологий на уроках химии, в том числе, с учетом эффективного педагогического опыта учителей региона.

**Заседание № 1**

**Дата проведения:** 16.11.2023

**Место, время проведения:** ГУО «Средняя школа № 2 г.Старые Дороги»

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Тема.** Проектная деятельность по химии как средство развития у учащихся чувства ответственности и патриотизма, социальной мобильности и способности адаптироваться в разных жизненных ситуациях.

**Научно-методический блок**

Сущность проектного метода в образовании. Проектно-исследовательские компетентности, формируемые на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по химии.

*Санкевич Д.В., Языльская СШ*

Критерии оценивания проектно-исследовательских работ учащихся.

*Баханович Н.А., гимназия №1*

**Учебно-методический блок**

Методика организации мини-проектов на уроках химии. Методические особенности реализации развивающей и воспитывающей функции проектно-исследовательской деятельности учащихся.

*Кириченко Ю.П. СШ №1*

Выбор тематики исследования с учетом специфики региона. Решение исследовательских химических задач с использованием качественных реакций. Кристаллохимия. Адсорбционная хроматография. Координационные соединения. Получение металлов из растворов различных солей методом реакций замещения.

*Брага В.А., Залужская СШ*

**Практический блок**

Анализ и проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, активных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся.

**Подведение итогов.**

**Разное.**

**Заседание № 2**

**Дата проведения:** 18.01.2024

**Место, время проведения:** ГУО «Средняя школа № 2 г.Старые Дороги»

**Форма проведения:** практикум

**Тема.** Практикум по решению нестандартных расчетных задач на газовые законы, растворы, растворимость веществ, кристаллогидраты (базовый и повышенный уровень изучения химии).

**Научно-методический блок**

Эффективные методы решения задач по темам: расчет по уравнению с учетом примесей, выхода продуктов, степени превращения; химия металлов и неметаллов; расчет скорости химической реакции; закон действующих масс; температурный коэффициент скорости химической реакции; химическое равновесие; элементы термохимии. Графический метод решения химических задач.

*Филипеня З.А., Пастовичская СШ*

**Учебно-методический блок**

Макроструктура процесса решения учебной задачи по химии, методы и способы решения. Расчеты по стехиометрическим схемам и уравнениям. Эффективные методы решения задач по темам: объединенный газовый закон, уравнение состояния идеального газа; массовая, объёмная и мольная доли газов; расчет объёмной доли в смесях газов.

*Парфеевец Т.А., Щитковичская СШ*

Методика решения разноуровневых задач: на смешивание растворов; ионные равновесия в водных растворах; комплексообразование; нахождение молярной концентрации вещества; расчеты с кристаллогидратами; нахождение растворимости веществ; гидролиз солей; вычисление рН растворов. Организация деятельности учащихся по рациональному решению разноуровневых задач.

*Харева О.А., СШ №1*

**Практический блок**

Тренинг по решению олимпиадных задач. Представление системы работы по подготовке учащихся к химическим олимпиадам.

Луцкая Г.С., СШ № 3

**Подведение итогов.**

**Разное.**

**Заседание № 4**

**Дата проведения:** 14.03.2024

**Место, время проведения:** ГУО «Средняя школа № 2 г.Старые Дороги»

**Форма проведения:** обучающий семинар

**Тема.** Методика организации химического эксперимента как ресурса формирования исследовательских компетенций и экологической культуры учащихся.

**Научно-методический блок**

Методика организации учебного исследовательского эксперимента.

Громыко Н.М., СШ № 2

Содержание экспериментальных задач по темам курса химии: комплексообразование, получение металлокомплексов, качественные реакции на различные катионы и анионы, способы титрования.

Терещук Д.А., Пасекская СШ

**Учебно-методический блок**

Эффективный опыт педагогов по проведению химического эксперимента как ресурса формирования исследовательских компетенций и экологической культуры учащихся. Занимательные химические опыты. Домашний химический эксперимент.

**Практический блок**

Проектирование учебного занятия с элементами химического эксперимента, направленного на формирование естественно-научной грамотности учащихся.

Пархимович Н.В., Кривоносовская СШ

**Подведение итогов.**

**Разное.**

Председатель районного

учебно-методического

объединения учителей химии

Ревтович Е.В

СОГЛАСОВАНО

Куратор методического

объединения учителей химии

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.