План работы районного учебно-методического объединения учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего образования на 2024/2025 учебный год

Тема методической работы объединения:

Повышение качества образования в условиях классов интегрированного обучения и воспитания в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Заседание №1

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова»

Дата проведения: 28 августа 2024 г.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема: «Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования в 2024/2025 учебном году»

Порядок проведения:

1. Анализ работы районного учебно-методического объединения учителей-дефектологов интегрированных классов за 2023/2024 учебный год.

Денисевич Е.Ю., председатель РУМО

2. Изучение инструктивно-методического письма на 2024/2025 учебный год.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО,

учителя-дефектологи УОСО

3. Документация учителя-дефектолога классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО, учителя-дефектологи УОСО

4. Проведение опроса специалистов с целью выявления участников в мероприятиях областного, республиканского уровней посредством трансляции педагогического опыта в 2024/2025 учебном году.

Зык С.В.,

директор

ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района»

Заседание №2

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района».

Дата проведения: 29 октября 2024 г.

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: «Методологические принципы формирования функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей-дефектологов в организации коррекционно-образовательного процесса в специальном образовании.

Задачи:

* включать учителей-дефектологов в деятельность по освоению теории и методики преподавания, формирования функциональной грамотности с учётом имеющегося опыта педагогов района;
* ознакомить с методами и средствами обучения, направленными на достижение функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития;
* создать условия для ознакомления учителями-дефектологами с возможностями формирования функциональной грамотности учащихся.

Порядок проведения:

1. Регистрация участников учебно-методического объединения.

Зык С.В.,

директор

ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района»

1. Ознакомление с планом заседания УМО.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Аналитический обзор «Теоретические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития».

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Из опыта работы: панорама методов и приёмов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности.

Учителя-дефектологи УОСО

1. Из опыта работы: проектирование учебного занятия по предмету «Русский язык» с использованием различных форм и методов, способствующих развитию функциональной грамотности.

Учителя-дефектологи УОСО

1. Подведение итогов заседания УМО: рефлексия педагогического взаимодействия.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

Литература:

1. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с.
2. Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // «Вестник образования России» август №16 2019.

Заседание №3

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Средняя школа №1 г. Старые Дороги».

Дата проведения: 3 января 2025 г.

Форма проведения: методическая гостиная.

Тема: «Использование современных методов и приёмов для формирования функциональной грамотности на уроках в условиях интегрированного обучения и воспитания»

Цель: совершенствование теоретического, методического и профессионального мастерства учителей-дефектологов при организации образовательного процесса.

Задачи:

* способствовать приобретению практических навыков и умений по формированию функциональной грамотности;
* совершенствовать профессиональную компетентность учителей-дефектологов по использованию в образовательном процессе современных методов и приёмов.

Порядок проведения:

1. Регистрация участников учебно-методического объединения.

Зык С.В.,

директор

ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района»

1. Ознакомление с планом заседания УМО.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Информ-дайджест «Проблемы формирования функциональной грамотности на уроках в условиях интегрированного обучения и воспитания».

Лапаник Г.М., учитель-дефектолог ГУО «СШ №1»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Из опыта работы: формирование функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития на уроке «Человек и мир».

Учителя-дефектологи ГУО «Кривоносовской СШ», «Пасекской СШ», «Залужской СШ», «Щиткович-ской СШ».

1. Из опыта работы: формирование функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития на уроке «Литературное чтение».

Учителя-дефектологи ГУО «Гимназия № 1», «СШ №1», «СШ №2», «СШ №3».

1. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

Литература:

1. Исаева, О.В. Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности младшего школьника / О.В. Исаева //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014 – № 20 – С. 4056–4060.
2. Крылова,О.В.Формирование читательской грамотности учащихся О.В. Крылова // Школьные технологии – 2016 – №3 – С. 70–78
3. Национальный образовательный портал [www.adu.by](http://www.adu.by).

Заседание №4

Целевая аудитория: учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания, пунктов коррекционно-педагогической помощи УОСО.

Место проведения: ГУО «Средняя школа №2 г. Старые Дороги».

Дата проведения: 15.04.2025г.

Форма проведения: методический аукцион.

Тема: «Деятельность учителя-дефектолога по формированию функциональной грамотности обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях интегрированного обучения и воспитания».

Цель: определение методов и приемов коррекционно-педагогической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Задачи:

* распространять передовой опыт идей по организации образовательного процесса с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях классов интегрированного обучения и воспитания;
* развивать творческую инициативу педагогических работников по организации образовательного процесса посредством использования современных и традиционных подходов.

Порядок проведения:

1. Регистрация участников учебно-методического объединения.

Зык С.В.,

директор

ГУО «ЦКРОиР Стародорожского района»

1. Ознакомление с планом заседания УМО.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Мини-лекция «Особенности организации образовательного процесса учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».

Островская Е. Л., учитель-дефектолог ГУО «Щитковичская СШ»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Из опыта работы: презентация игр и упражнений для обучения письму учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Учителя-дефектологи ГУО «Кривоносовской СШ», «Пасекской СШ», «Залужской СШ»,«Щиткович-ской СШ».

1. Из опыта работы: «Панорама методических находок и идей для обучения чтению учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (презентация развивающих игр, дидактических пособий, картотек).

Учителя-дефектологи ГУО «Гимназия № 1», «СШ №1», «СШ №2», «СШ №3».

1. Подведение итогов заседания УМО: рефлексия педагогического взаимодействия.

Денисевич Е.Ю., председатель УМО

Литература:

1. Научно-методический журнал «Спецыяльная адукацыя».

2. Национальный образовательный портал [www.adu.by](http://www.adu.by).

Руководитель УМО Е.Ю.Денисевич