УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГУ «Стародорожский районный учебно-методический кабинет»

«\_\_\_» августа 2023 г.

**План работы**

**заседанийрайонного учебно-методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**в 2023/2024 учебном году**

**Тема:**«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов».

**Целью** методической работы является оказание действенной помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования.

**Задачи:**

– реализация научно-методического обеспечения общего среднего образования;

– развитие современных педагогических (образовательных) технологий в целях повышения качества общего среднего образования;

– развитие компетенций учащихся и учителей;

– реализация обновленного содержания образования;

– совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебных и (или) факультативных занятий;

– совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, информационно-коммуникационных технологий;

– развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога в соответствии с его запросами;

– оказание консультационной помощи педагогам по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам.

**Заседание № 1**

**Дата проведения:** 30.10.2023

**Место, время проведения:** ЦДТ «Светлица» им. И.Н. Стасевича, 09.00

**Форма проведения:** круглый стол

**Тема:** «Выпускной экзамен по русскому языку на II ступени общего среднего образования по учебному предмету «Русский язык» в форме изложения как эффективная проверка уровня овладения учащимися умением пользоваться русским языком во всех видах речевой деятельности. Направления работы по подготовке к централизованному экзамену по русскому языку по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования»

**Вопросы для обсуждения**

**I. Научно-методический блок**

Изложение и сочинение как способ формирования коммуникативных умений и навыков связной речи.

*Козлова В.А., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»*

**II. Учебно-методический блок**

Классификация изложений по различным основаниям: обучающие, контрольные, в т. ч. экзаменационные. Эффективные приемы для анализа текста, определения темы, идеи композиционных и языковых явлений. Современные подходы к работе над изложением при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.

*Орлова Н.Н., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Горковская средняя школа Стародорожского района»*

Место сочинений в системе обучения учащихся русскому языку. Система работы при обучении написанию сочинений разных типов на уроках русского языка.

*Сойко И.Л., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Пастовичская средняя школа»*

Система работы по обучению написания сочинения на литературную тему.

*Дорошко Ю.С., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»*

Особенности построения урока русского языка в XI классе: отбор учебного содержания, организация индивидуальной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся как показатель подготовки учащихся к централизованному экзамену.

*Сакова А.П., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Половчени Г.А.»*

Использование учебных пособий для X, XI классов при подготовке учащихся к централизованному экзамену по русскому языку на III ступени общего среднего образования. Организация обобщающего повторения как эффективный метод к итоговой аттестации и систематизации знаний учащихся при подготовке к централизованному экзамену.

*Литяева В.И.,учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»*

Содержательно-технологическая характеристика факультативных занятий по подготовке учащихся к централизованному экзамену по русскому языку.

*Казимирская Н.Д., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги*

*имени Героя Советского союза Ф.Ф. Куликова»*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

*Нормативные правовые акты*

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023.html – Дата доступа: 01.06.2023.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3. По состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

3. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года// [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://edu.gov.by/kontseptsiya-do-2030-goda/концепция.pdf. – Дата доступа: 01.09.2022.

4. Образовательные стандарты общего среднего образования [Электронный ресурс]: утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 26 декабря 2018, № 125 / Национальный образовательный портал. – Минск, НИО, 2019. – Режим доступа: – Режим доступа: https:/adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf – Дата доступа: 01.06.2022.

5. Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238659&p1=1&p5=0. – Дата доступа: 09.09.2022.

*Список литературы, рекомендуемой к централизованному экзамену (ЦЭ)*

1. Галкина, Г. В. Русский язык. 10 класс (базовый и повышенный уровень). Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ.сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (серия «Компетентностный подход») / Г. В. Галкина, Т. В. Игнатович. – Мозырь :Выснова. – 2021. – 134 с.

2. Галкина, Г. В. Русский язык. 11 класс (базовый и повышенный уровень). Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ.сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (серия «Компетентностный подход») / Г. В. Галкина, Т. В. Игнатович. – Мозырь :Выснова. – 2021. – 103 с.

3. Галкина, Г. В. Русский язык. 8–9 классы. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ.сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (серия «Компетентностный подход») / Г. В. Галкина. – Минск :Аверсэв. – 2021. – 144 с.

4. Ткачева, Т. Л. Русский язык в таблицах и тестах : пособие для подготовки к экзамену / Т. Л. Ткачева. – Минск :Аверсэв. – 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. – 576 с.

5. Леонович, В. Л. Тематические тренинги по русскому языку для подготовки к ЦТ / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. – 2020. – №1. – С. 3–10.

6. Шиманович, Т. В. Контрольная тестовая работа в IX классе / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. – 2020. – № 7. – С. 4–9.

7. Шиманович, Т. В. Комплексная работа «Звуковая сторона слова» в Х классе (повышенный уровень) / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. – 2020. – № 9. – С. 4–7.

8. Шиманович, Т. В. Контрольная тестовая работа «Части речи» (X класс, повышенный уровень) / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. – 2020. – № 10. – С. 4–9.

9. Шиманович, Т. В. Контрольные тестовые работы (X класс) / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. – 2020. – № 11. – С. 7–15.

10. Леонович, В. Л. Готовимся к ЦТ : разноаспектный анализ текста / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. – 2021. – № 1. – С. 3–8.

11. Шиманович, Т. В. Контрольная тестовая работа «Простое предложение» (XI класс, повышенный уровень) / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. – 2021. – № 10. – С. 3–8.

12. Шиманович, Т. В. Контрольная тестовая работа в XI классе (базовый уровень) / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. – 2021. – № 12. – С. 3–9.

*Учебные пособия*

13. Долбик, Е. Е. Русский язык : учеб.пособие для 11 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электр. прилож. для повыш. уровня) / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 296 с.

14. Леонович, В. Л. Русский язык : учеб.пособие для 10 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электр. прилож. для повыш. уровня) / В. Л. Леонович [и др.]. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 296 с.

*Список литературы*

1. Айзерман, А.С. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в IX классе общеобразовательной школы // Русский язык в школе. – 2004. – N 2 – С. 24-30.

2. Асмолов, А.Г. и др. Пособие для учителя. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли / А.Г. Асмолов – М.: Просвещение, 2012.

3. Богданова, О.Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы / О.Ю. Богданова и др. – М., 2004. – 456 с.

4. Баранова, М.Т. Методика преподавания русского языка в школе М.Т. Баранова. – М., 2005. – 370 с.

5. Бабаев, Ю.Д. Информационные технологии для одарённых / Ю.Д.Бабаев, А.Е. Войскунский // Одарённый ребёнок. – 2004. - № 2. – С. 6-39.

6. Качурин, М.Г. Ученик-исследователь на уроках литературы / М.Г. Качурин. – М., 2001.

7. Выготский, Л.С. Психология. Изд-во ЭКСМО-Пресс, серия Мир психологии / Л.С. Выготский. − М., 2000. − 1008 с.

8. Гришина, И.Е. Уроки русского языка и литературы как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся / И.Е. Гришина // nsportal.ru : социальная сеть работников образования. – URL: nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-kak-osnova-duhovno.

9. Дмитриенко, З.И. Формирование социокоммуникативной компетенции средствами уроков русского языка / З. И. Дмитриенко // Русский язык в школе. – 2006. – № 2. – С. 34–39.

10. Дроздова, Н.В. Использование метапредметных технологий на уроках русского языка / Н.В. Дроздова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы X Междунар. науч. конф.. — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2017. — С. 5-8

11. Емельянов, Ю.Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности / Ю.Н. Емельянов. − М. : Просвещение, 2010. – 183 с.

12. Левушкина,О.Н. Формирование культуроведческой компетенции школьников в процессе обучения русскому языку. О культурологических, культуроведческих и лингвокультурологических понятиях в методике обучения русскому языку / О.Н. Левушкина // Преподаватель ХХI века. – 2012. – Т. 1. – № 3. – С. 151–157.

13. Литвинко, Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе : Учебное пособие / Ф.М. Литвинко. – Мн. :Вышэйшая школа, 2015. – 448 с.

14. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук.- М.: Наука, 2005. – 130 с.

15. Олимпиады по русскому языку : Пособие для учителя / Под ред. П. П. Шубы. – Мн. :Экоперспектива, 2003. – 316 с.

16. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей ред. Л.С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.

17. Позняков, В.В. Моделирование метапредметных компетенций: инновационный ракурс / В.В. Позняков // Материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 –23 дек. 2011 / редк. : С.А. Аксючиц [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – С. 203 -213.

18. Рогачева, Н.А. Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся средствами предметной области «Русский язык и литература» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 39. – С. 61–63. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76602.htm.

19. Хаустова, Д.А. Русский язык: комплексная работа с текстом // Русский язык в школе. – 2005. – N 6. – С. 101-102.

20. Чубарова, М.С. Влияние русского языка и литературы на нравственный облик ученика // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 5. – С. 141–145. – URL: http://e-koncept.ru/2017/770126.htm.

**Заседание № 2**

**Дата проведения: 12.02.2024**

**Место, время проведения:** ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги», 09.00

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Тема:**«Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач как обязательное требование к проектированию и проведению современного урока русского языка и литературы»

**Вопросы для обсуждения:**

1. **Научно-методический блок**

Триединая цель урока (познавательная, воспитательная, развивающая) как основа современного учебного занятия.Системность и единство педагогических требований как условие формирования целостного развития личности учащегося.

*Усик С.С., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Прусская средняя школа Стародорожского района»*

1. **Учебно-методический блок**

Реализация воспитательного потенциала урока и личностного развития учащихся, направленных на метапредметные и предметные результаты.

*Сосновская Н.В., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»*

Реализация воспитательных задач на уроках русского языка и литературы посредством использования разнообразных методов обучения как основа развития личности учащихся.

*Усеня С.Н., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Пасекская средняя школа Стародорожского района»*

Преемственность в реализации воспитательного потенциала и развития личности учащихся учебных и факультативных занятий по русскому языку и литературе.

*Качан Т.И., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Щитковичская средняя школа*

*Стародорожского района»*

**III. Практический блок**

Посещение уроков, мастер-классов. Анализ занятий

*Учителя русского языка и литературы*

*ГУО “Гимназия № 1 г. Старые Дороги”, РУМО*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

Список литературы

1. Айзерман, А.С. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в IX классе общеобразовательной школы // Русский язык в школе. – 2004. – N 2 – С. 24-30.

2. Асмолов, А.Г. и др. Пособие для учителя. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли / А.Г. Асмолов – М.: Просвещение, 2012.

3. Богданова, О.Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы / О.Ю. Богданова и др. – М., 2004. – 456 с.

4. Баранова, М.Т. Методика преподавания русского языка в школе М.Т. Баранова. – М., 2005. – 370 с.

5. Бабаев, Ю.Д. Информационные технологии для одарённых / Ю.Д.Бабаев, А.Е. Войскунский // Одарённый ребёнок. – 2004. - № 2. – С. 6-39.

6. Качурин, М.Г. Ученик-исследователь на уроках литературы / М.Г. Качурин. – М., 2001.

7. Выготский, Л.С. Психология. Изд-во ЭКСМО-Пресс, серия Мир психологии / Л.С. Выготский. − М., 2000. − 1008 с.

8. Гришина, И.Е. Уроки русского языка и литературы как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся / И.Е. Гришина // nsportal.ru : социальная сеть работников образования. – URL: nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-kak-osnova-duhovno.

9. Дмитриенко, З.И. Формирование социокоммуникативной компетенции средствами уроков русского языка / З. И. Дмитриенко // Русский язык в школе. – 2006. – № 2. – С. 34–39.

10. Дроздова, Н.В. Использование метапредметных технологий на уроках русского языка / Н.В. Дроздова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы X Междунар. науч. конф.. — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2017. — С. 5-8

11. Емельянов, Ю.Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности / Ю.Н. Емельянов. − М. : Просвещение, 2010. – 183 с.

12. Левушкина,О.Н. Формирование культуроведческой компетенции школьников в процессе обучения русскому языку. О культурологических, культуроведческих и лингвокультурологических понятиях в методике обучения русскому языку / О.Н. Левушкина // Преподаватель ХХI века. – 2012. – Т. 1. – № 3. – С. 151–157.

13. Литвинко, Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе : Учебное пособие / Ф.М. Литвинко. – Мн. :Вышэйшая школа, 2015. – 448 с.

14. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук.- М.: Наука, 2005. – 130 с.

15. Олимпиады по русскому языку : Пособие для учителя / Под ред. П. П. Шубы. – Мн. :Экоперспектива, 2003. – 316 с.

16. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей ред. Л.С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.

17. Позняков, В.В. Моделирование метапредметных компетенций: инновационный ракурс / В.В. Позняков // Материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 –23 дек. 2011 / редк. : С.А. Аксючиц [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – С. 203 -213.

18. Рогачева, Н.А. Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся средствами предметной области «Русский язык и литература» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 39. – С. 61–63. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76602.htm.

19. Хаустова, Д.А. Русский язык: комплексная работа с текстом // Русский язык в школе. – 2005. – N 6. – С. 101-102.

20. Чубарова, М.С. Влияние русского языка и литературы на нравственный облик ученика // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 5. – С. 141–145. – URL: http://e-koncept.ru/2017/770126.htm.

**Заседание № 3**

**Дата проведения: 25.03.2024**

**Место, время проведения:** ЦДТ «Светлица» им. И.Н.Стасевича, 09.00

**Форма проведения:** тематический семинар

**Тема:** «Организация проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе как средство формирования у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности и развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности»

**Вопросы для обсуждения**

1. **Научно-методический блок**

Учебный проект и исследование как дидактическое средство развития, обучения и воспитания.

*Ляцкая Н.А., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги*

*имени Героя Советского союза Ф.Ф. Куликова»»*

1. **Учебно-методический блок**

Организация коллективной и групповой работы на уроках русского языка и литературы для формирования исследовательских умений и навыков учащихся.

*Копытина И.И., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»*

Приёмы исследования языковых и литературных явлений на уроках для активизации мыслительной деятельности учащихся.

*Шмыгина Н.Д., учитель русского языка и литературы*

*ГУО “Гимназия № 1 г. Старые Дороги”*

Применение проектной деятельности при организации процесса систематизации знаний учащихся на уроках русского языка и литературы.

*Лапутько С.А., учитель русского языка и литературы*

*ГУО «Кривоносовская средняя школа имени Героя Советского Союза Р.Н.Мачульского»*

Проектно-исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе во внеучебное время (научно-исследовательские конференции, конкурсы).

Сойко И.Л., учитель русского языка и литературы

*ГУО «Пастовичская средняя школа»*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

Список литературы

1. Айзерман, А.С. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в IX классе общеобразовательной школы // Русский язык в школе. – 2004. – N 2 – С. 24-30.

2. Асмолов, А.Г. и др. Пособие для учителя. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли / А.Г. Асмолов – М.: Просвещение, 2012.

3. Богданова, О.Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы / О.Ю. Богданова и др. – М., 2004. – 456 с.

4. Баранова, М.Т. Методика преподавания русского языка в школе М.Т. Баранова. – М., 2005. – 370 с.

5. Бабаев, Ю.Д. Информационные технологии для одарённых / Ю.Д.Бабаев, А.Е. Войскунский // Одарённый ребёнок. – 2004. - № 2. – С. 6-39.

6. Качурин, М.Г. Ученик-исследователь на уроках литературы / М.Г. Качурин. – М., 2001.

7. Выготский, Л.С. Психология. Изд-во ЭКСМО-Пресс, серия Мир психологии / Л.С. Выготский. − М., 2000. − 1008 с.

8. Гришина, И.Е. Уроки русского языка и литературы как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся / И.Е. Гришина // nsportal.ru : социальная сеть работников образования. – URL: nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/uroki-russkogo-yazyka-i-literatury-kak-osnova-duhovno.

9. Дмитриенко, З.И. Формирование социокоммуникативной компетенции средствами уроков русского языка / З. И. Дмитриенко // Русский язык в школе. – 2006. – № 2. – С. 34–39.

10. Дроздова, Н.В. Использование метапредметных технологий на уроках русского языка / Н.В. Дроздова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы X Междунар. науч. конф.. — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2017. — С. 5-8

11. Емельянов, Ю.Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности / Ю.Н. Емельянов. − М. : Просвещение, 2010. – 183 с.

12. Левушкина,О.Н. Формирование культуроведческой компетенции школьников в процессе обучения русскому языку. О культурологических, культуроведческих и лингвокультурологических понятиях в методике обучения русскому языку / О.Н. Левушкина // Преподаватель ХХI века. – 2012. – Т. 1. – № 3. – С. 151–157.

13. Литвинко, Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе : Учебное пособие / Ф.М. Литвинко. – Мн. :Вышэйшая школа, 2015. – 448 с.

14. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук.- М.: Наука, 2005. – 130 с.

15. Олимпиады по русскому языку : Пособие для учителя / Под ред. П. П. Шубы. – Мн. :Экоперспектива, 2003. – 316 с.

16. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей ред. Л.С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.

17. Позняков, В.В. Моделирование метапредметных компетенций: инновационный ракурс / В.В. Позняков // Материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 –23 дек. 2011 / редк. : С.А. Аксючиц [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – С. 203 -213.

18. Рогачева, Н.А. Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся средствами предметной области «Русский язык и литература» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 39. – С. 61–63. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76602.htm.

19. Хаустова, Д.А. Русский язык: комплексная работа с текстом // Русский язык в школе. – 2005. – N 6. – С. 101-102.

20. Чубарова, М.С. Влияние русского языка и литературы на нравственный облик ученика // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 5. – С. 141–145. – URL: http://e-koncept.ru/2017/770126.htm.

**Заседание № 4**

**Дата проведения:** 27.05.2024

**Место, время проведения:** ЦДТ «Светлица» им. И.Н.Стасевича, 09.00

**Форма проведения:**методическая мастерская

**Тема:** «Самообразование как средство повышения педагогической компетентности»

**Вопросы для обсуждения**

Анализ работы районного учебно-методического объединения в 2023/2024 учебном году.

*Председатель РУМО*

Творческий отчёт по темам самообразования.

*Учителя русского языка и литературы РУМО*

Председатель районного Т.И.Качан

учебно-методического объединения

учителей русского языка и илитературы